

СОГЛАСОВАНО

Министерство образования Кировской области \_\_\_\_\_ О.Н. Рысева



УТВЕРЖДАЮ

Рассмотрена и одобрена  
Педагогическим советом  
КОГПОБУ «ВятКТУиС»

(протокол от 31.08.2018 № 01 )

Директор КОГПОБУ «ВятКТУиС»  
Э.С. Линюгжанин  
«31» 08 2018 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
Кировского областного государственного профессионального образова-  
тельного бюджетного учреждения  
«Вятский колледж профессиональных технологий,  
управления и сервиса»  
(КОГПОБУ «ВятКТУиС»)  
на период 2018-2020 г.г.**

Киров

2018

## Содержание

Паспорт программы.....	3
Введение.....	8
1. Информационная справка о колледже.....	8
1.1 Общие сведения.....	8
1.2 Историческая справка.....	9
1.3 Организационно-правовое обеспечение и система управления.....	10
1.4 Структура и содержание подготовки специалистов.....	12
1.5 Качество подготовки выпускников.....	16
2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы.....	17
2.1.SWOT-анализ деятельности учреждения.....	17
2.2.Государственный и социальный заказ в области профессионального образования.....	20
3. Концепция и стратегия развития колледжа.....	21
3.1 Принципы развития учреждения.....	21
3.2 Миссия учреждения.....	24
3.3 Модель выпускника.....	24
3.4 Модель социального партнерства.....	25
3.5 Модель педагога.....	31
3.6 Модель учреждения.....	32
4. Ресурсное обеспечение программы.....	33
5. Механизмы реализации программы.....	37
6. Ожидаемые результаты.....	47
7. Целевые индикаторы программы.....	61
8. Перечень мероприятий программы модернизации.....	62
Приложения.....	70

## ПАСПОРТ

Программы развития КОГПОБУ «ВятКТУиС» на период 2018 — 2020 годы

Наименование программы	Программа развития КОГПОБУ «ВятКТУиС» на период 2018 — 2020 годы (далее Программа)
Основание для разработки программы	<p>Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность:</p> <p><b>1 уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конвенция о правах ребенка (20.11.89)</li> <li>• Всемирная декларация прав ребенка (1989 г.)</li> <li>• Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (30.09.90 г.)</li> </ul> <p><b>2 уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>• Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751);</li> <li>• Закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>• Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р</li> <li>• Стратегия развития воспитания на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р.)</li> <li>• Федеральные государственные образовательные стандарты <ul style="list-style-type: none"> <li>• Семейный кодекс РФ (ФЗ от 29.12.95г. №223-ФЗ)</li> </ul> </li> </ul> <p><b>3 уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закон Кировской области от 14 октября 2013 года №320-ЗО "Об образовании в Кировской области"</li> <li>• Программа модернизации системы среднего профессионального образования Кировской области на 2018-2020 годы (утв. Распоряжением правительства Кировской области от 24.07.2018 №5-191)</li> </ul> <p><b>4 уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав КОГПОБУ «ВятКТУиС»</li> <li>- Лицензия на образовательную деятельность с приложениями</li> <li>- Локальные акты</li> </ul>
Кем принята программа	Педагогическим советом (Протокол № 01 от 31.08.2018 г.)
Разработчики программы	Сотрудники ресурсно-методического центра КОГПОБУ «ВятКТУиС»
Социальные партнеры	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного образования «Институт развития образования Кировской области»</li> </ul>

	<p>(КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чебоксарский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центрсоюза РФ «Российский университет кооперации»</li> <li>• Кировский филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики»</li> <li>• Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов» (Кировский филиал)</li> <li>• Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»</li> <li>• Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина</li> <li>• Кировская территориальная организация профессионального союза работников торговли, общественного питания, потребительской кооперации и предпринимательства Российской Федерации</li> <li>• Муниципальное образовательное учреждение межшкольный учебный комбинат №1 г. Кирова (МОУ МУК №1 г. Кирова)</li> <li>• Муниципальное образовательное учреждение межшкольный учебный комбинат №4 г. Кирова (МОУ МУК №4 г. Кирова)</li> </ul> <p>Базовые предприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ООО «Комбинат общественного питания «АВИТЕК»» столовая № 1</li> <li>2. ООО «Комбинат общественного питания «АВИТЕК»» столовая № 2</li> <li>3. ООО «Комбинат общественного питания «АВИТЕК»» столовая № 3</li> <li>4. Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Кировский технологический колледж пищевой промышленности»</li> <li>5. ООО «РОКСЭТ-С» кулинарный цех</li> <li>6. ООО «РОКСЭТ-С» кулинария Глобус 19</li> <li>7. АО «Электромашиностроительный завод «ЛЕПСЕ» цех общественного питания</li> <li>8. ИП Кулик М.В., столовая «Барыня»</li> <li>9. АО «Вятка-ЦУМ»</li> <li>10. ООО «Торговый дом «Вятушка»» розничные магазины № 1, № 2, № 3</li> </ol>
Исполнители программы	Педагоги, родители, обучающиеся, социальные партнеры, трудовой коллектив
Цели программы	Целью программы на этапе 2018-2020 годов является развитие образовательной организации как лидера Кировской области в сфере подготовки специалистов для отраслей торговли и общественного питания.

Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение развития эффективных форм и механизмов подготовки специалистов профильных специальностей, в том числе инновационных образовательных технологий</li> <li>• диверсификация образовательных услуг, предоставляемых колледжем в соответствии с требованиями рынка труда и потребностей инновационной экономики, как в части образовательных программ, так и в части условий и материально-технического оснащения процесса обучения</li> <li>• развитие социального, государственного, частного партнерства в сфере образования с целью повышения эффективности использования и развития материально-технической и ресурсной базы колледжа и повышения качества результатов обучения</li> <li>• развитие сетевых форм реализации образовательных услуг с профессиональными образовательными организациями, профильными предприятиями, социальными партнерами</li> <li>• развитие Ресурсного центра подготовки, переподготовки и повышения квалификаций совместно с предприятиями, а также прогрессивные методы и средства организации образовательного процесса и мониторинга качества образования, позволяющие гибко реагировать на потребности рынка трудовых ресурсов, создание на базе Ресурсного центра сертификации профессиональных квалификаций</li> <li>• обеспечение совершенствования системы управления колледжем на базе реализации принципов эффективного использования материальных ресурсов, человеческого, социального и интеллектуального капитала, а также с учетом современных рекомендаций в области эффективного менеджмента образовательных организаций</li> <li>• создание современных учебно-производственных лабораторий, ориентированных на подготовку специалистов по востребованным специальностям,</li> <li>• формирование эффективных механизмов и процедур мониторинга качества образования</li> <li>• оптимизация процессов профориентационной работы по привлечению учащейся молодежи в профессию</li> <li>• сопровождение профессиональной карьеры выпускников</li> <li>• оптимизировать процессы трудоустройства, адаптации выпускников, повышение мотивации к труду</li> <li>• внедрить в образовательный процесс современные педагогические, информационно-коммуникационные технологии</li> <li>• создание профессионально ориентированной социокультурной среды колледжа</li> </ul>
Основные направления	1. Построение образовательного процесса в учреждении в

	<p>русле современных концепций и стратегии развития образования и воспитательной деятельности на основе применения современных технологий, тесного сотрудничества науки и практики, критериев мобильности и адаптивности.</p> <p>2.Формирование системного подхода к созданию профессионально ориентированной социокультурной среды колледжа: внешней (сетевое взаимодействие, культурные связи, развитие социального и образовательного партнерства) и внутренней (создание среды социально-психологической и физической комфортности, корпоративная культура)</p> <p>3.Создание единого информационно-образовательного пространства на базе современных информационных технологий для совершенствования учебного процесса, организации учебных и научных исследований и административно-хозяйственной деятельности</p> <p>4. Постоянное совершенствование материально-технической и ресурсной базы учреждения.</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Сроки реализации Программы: 2018-2020 годы.</p> <p><b>Этапы:</b></p> <p>Практический (2018- 2019 годы);</p> <p>Аналитико-рефлексивный (2020 год)</p>
Объемы и источники финансирования программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. бюджетные средства;</li> <li>2. средства от деятельности, приносящей доход</li> <li>3. иные источники</li> </ol>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p><b>На уровне управления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• концентрация образовательных ресурсов для реализации задач подготовки высококвалифицированных специалистов, в том числе для участников партнерства;</li> <li>• структурирование функциональных обязанностей всех подразделений, а также совершенствование горизонтальных и вертикальных связей между всеми процессами работы колледжа;</li> <li>• привлечение инвестиций работодателей в систему подготовки специалистов с целью приближения учебного процесса к реальным производственным условиям;</li> <li>• обновление материально-технической базы колледжа;</li> <li>• формирование комплексной системы профессиональной ориентации и сопровождения профессиональной карьеры молодежи;</li> <li>• увеличение количества обучающихся;</li> <li>• функционирование ресурсного центра колледжа</li> </ul> <p><b>На уровне обучающегося:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование выпускника, востребованного работодателем;</li> <li>• создание мотивации у выпускника на успешность в карьере и жизни;</li> <li>• высокий уровень востребованности выпускников;</li> <li>• оптимизация процессов профессиональной адаптации</li> </ul>

	<p>выпускников.</p> <p><b>На уровне преподавателя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование образовательных технологий подачи учебных материалов обучающимся,</li> <li>• интеграция образовательных программ и технологий;</li> <li>• освоение новых компетенций в использовании информационных технологий;</li> <li>• постоянное повышение квалификации;</li> <li>• внедрение дополнительных методов и показателей оценки знаний, компетенций обучающихся;</li> </ul> <p><b>На уровне партнеров:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• удовлетворение потребностей в профессиональных кадрах, обладающих необходимыми, для конкретных предприятий профессиональными навыками.</li> <li>• реализация сетевых моделей использования образовательных и материально-технических ресурсов колледжа и партнерских предприятий, организаций</li> </ul>
Организация контроля выполнения программы	Управление осуществляет Координационный совет

## **Введение**

Для современного этапа развития общества (изменение политических и социально-экономических путей его развития) характерно становление принципиально новых приоритетов, требований к системе образования в целом и к профессиональному образованию, в частности. Важнейшим требованием является повышение качества образования. Данная проблема находит решение в концепции модернизации российского образования. Для реализации цели модернизации образования (создание механизма устойчивого развития образовательной системы) выдвинуты приоритетные задачи:

- достижение нового современного качества образования;
- обеспечение доступности и равных возможностей получения полноценного образования;
- повышение социального статуса и профессионализма работников образования;
- повышение роли всех участников образовательного процесса – обучающегося, педагога, родителя, образовательного учреждения.

Программа определяет перспективные направления развития колледжа на основе анализа работы за предшествующий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления деятельности и системы управления на основе инновационных процессов.

Программа является нормативно-правовым документом и разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Программа имеет преемственность с предыдущими Программами развития на 2006-2010 и 2011-2015, 2016-2020 годы с приоритетными направлениями образования, воспитания личности.

Колледж работает в поисковом режиме. Образование рассматривается, как процесс целенаправленной социализации личности.

## **1. Информационная справка о колледже**

### **1.1. Общие сведения**

Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса» (далее - Учреждение) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законами Кировской области «Об образовании в Кировской области», «О порядке управления и распоряжения государственным имуществом Кировской области», на основании приказа министерства образования Кировской области от 18.12.2015 №5-884 «О переименовании и утверждении Устава Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса» путем переименования Кировского областного государственного образовательного бюджетного учреждения среднего профессионального образования «Вятский государственный техникум профессиональных технологий, управления и сервиса».

Полное наименование Учреждения: Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса»

Сокращенное наименование Учреждения: КОГПОБУ «ВятКТУиС»

Тип образовательной организации – профессиональное образовательное учреждение, вид - колледж.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учредителем Учреждения является Кировская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Кировской области (далее – учредитель), находящийся по адресу: 610019, город Киров, ул. Карла Либкнехта, дом № 69.

Собственником имущества Учреждения является Кировская область. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет орган по управлению государственной собственностью области.

Учреждение является некоммерческой образовательной организацией, созданной Кировской областью для оказания услуг, выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти в сфере образования.

Учреждение является юридическим лицом, от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, заключать соглашения, быть истцом и ответчиком в суде.

Колледж имеет бессрочную лицензию на право осуществления образовательной деятельности от 28.01.2016 серия 43Л01 № 0001001, регистрационный №1135. Свидетельство о государственной аккредитации от 29.02.2016 №1253, серия 43 А 01 №0005027.

Колледж имеет **e-mail:** [kulinar@tehnikum.kirov.ru](mailto:kulinar@tehnikum.kirov.ru), **сайт:** <http://vyatktuis.ru>

Колледж является базовой образовательной организацией ИРО Кировской области (тема «Организация теоретического и практического обучения в СПО»).

В соответствии с п.3 Программы модернизации системы среднего профессионального образования Кировской области на 2018-2020 годы, колледж является одним из девяти ведущих профессиональных образовательных организаций области, центром коллективного пользования ресурсами при реализации новых ФГОС СПО, имеющим опыт участия в масштабных программах в сфере СПО различного уровня, в чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), развитые образовательные ресурсы (материально-технические, кадровые, методические, информационные, социальные), наличие в штате преподавателей/мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации с учетом стандартов Ворлдскиллс.

## 1.2. Историческая справка

Сведения о создании, реорганизации и переименовании Учреждения:

На основании приказа Министерства торговли РСФСР от 21.09.64 № 480 Кировская школа торгово-кулинарного ученичества, созданная в 1941 году, реорганизована с 1 ноября 1964 года в Кировское профессиональное торгово-кулинарное училище Кировского областного управления торговли. В 1969 году в связи с реорганизацией Управления торговли облисполкома Кировское профессиональное торгово-кулинарное училище передано Управлению общественного питания Кировского облисполкома (приказ № 469 от 25.08.69). На основании постановления Совета Министров РСФСР от 12.08.77 № 427 и приказа Министерства торговли РСФСР от 02.06.78 № 199 Кировское профессиональное торгово-кулинарное училище преобразовано в Кировское среднее профессиональное кулинарное училище, которое 1 апреля 1986 года передано в состав Кировского областного Управления профтехобразования с присвоением наименования – среднее профессиональное училище № 49. На основании приказа Министерства образования РФ от 03.06.92 № 235 среднее профессиональное училище № 49 реорганизовано в высшее профессиональное училище № 49 г. Кирова, которое в 1994

году (приказ № 650 от 05.06.94) реорганизовано в Государственное образовательное учреждение – профессиональный лицей № 49. На основании приказа Министерства образования РФ от 10.04.2001 № 1583 – в ГОУ СПО «Вятский государственный техникум профессиональных технологий, управления и сервиса». 11 августа 2006 года была проведена реорганизация путем присоединения к техникуму ГОУ НПО № 50. С 13 июля 2011 года ГОУ СПО «Вятский государственный техникум профессиональных технологий, управления и сервиса» реорганизован в Кировское областное государственное образовательное казенное учреждение среднего профессионального образования «Вятский государственный техникум профессиональных технологий, управления и сервиса» (КОГОКУ СПО «ВятТТУиС»), а с 11 января 2012 года КОГОКУ СПО «ВятТТУиС» реорганизовано в Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Вятский государственный техникум профессиональных технологий, управления и сервиса» (КОГОбУ СПО «ВятТТУиС»). 18 декабря 2015 приказом Министерства образования Кировской области № 5-884 техникум переименован в Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса» (КОГПОБУ «ВятКТУиС»)

### **1.3. Организационно-правовое обеспечение и система управления**

Выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией КОГПОБУ «ВятКТУиС»: Уставом колледжа, локальными актами: положениями, коллективным договором, программой развития, приказами и др. Имеются должностные инструкции на все кадровые единицы. Содержание собственных организационно-распорядительных документов колледжа не противоречит действующим актам и законодательству.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности колледжа позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам, действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации.

Управление КОГПОБУ «ВятКТУиС» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Приоритетами функционирования системы управления образовательным процессом в колледже являются:

- Развитие образовательных услуг
- Создание комплекса условий, обеспечивающих практическую реализацию Федеральных государственных стандартов
- Развитие качества образовательных услуг
- Развитие экономического, финансового успеха деятельности.
- Повышение, укрепление статуса колледжа в городе, регионе.
- Создание комплекса условий для формирования общечеловеческих ценностей и активной гражданской позиции обучающихся, создание здоровьесберегающей среды для обучающихся и педагогов.

В основе управления колледжем лежит система принципов и функций управления, направленных на качественную реализацию образовательных услуг, гарантированное обеспечение стандарта образования, развитие образовательного учреждения в условиях образовательного рынка.

Стратегия управления колледжем определяется как целостная система деятельности по реализации конкретной задачи внутреннего управления, определяющую содержание и последовательность управленческих действий и гарантирующую достижение желаемого результата.

Система управления колледжем обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений и подробно изложена в Концепции управления КОГПОБУ «ВятКТУиС» (Таблица 1).

Матрица ответственности администрации колледжа

Таблица 1

№	Название процесса	Руководитель процесса	Участники
<b>1. Стратегическое управление</b>			
1.	Стратегическое планирование	Директор	Заместители директора, главный бухгалтер
2.	Организация выполнения утвержденной стратегии	Заместители директора	Сотрудники исполнительского уровня
3.	Разработка программ финансового/нефинансового мотивирования сотрудников для выполнения утвержденной стратегии	Заместители директора	Заместители директора, главный бухгалтер
4.	Мониторинг и контроль выполнения стратегии	Директор	Заместители директора по курируемым целям, задачам и индикаторам стратегии
<b>2. Менеджмент основных процессов</b>			
5.	Маркетинг и PR	Заместители директора	Все подразделения и сотрудники
6.	Проектирование и разработка основных образовательных программ	Зав. ресурсно-методическим центром	Методист, ПЦК, преподаватели
7.	Прием обучающихся	Зам. директора по УР	Ресурсно-методический центр, приемная комиссия
8.	Реализация основных образовательных программ	Зам. директора по УР	Все сотрудники
9.	Учебно-методическая работа	Зав. ресурсно-методическим центром	Руководители ПЦК, педагогический коллектив
10.	Воспитательная работа	Зам. директора по УВР	Педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, педагог дополнительного

№	Название процесса	Руководитель процесса	Участники
			образования, классные руководители
11.	Содействие трудоустройству выпускников	Зам. директора по УПР	Ресурсный центр
12.	Проектирование, разработка и реализация дополнительных образовательных программ	Зав.ресурсно-методическим центром	Ресурсный центр преподаватели, представители предприятий-партнеров
13.	Внутренний мониторинг и контроль качества образования	Зам. директора по УР	преподаватели
14.	Управление персоналом	Директор	Заместители директора
15.	Библиотечное обеспечение учебного процесса	Зам. директора по УВР	Библиотекарь
16.	Методическая работа	Зав. ресурсно-методическим центром	Методисты, преподаватели
17.	Аккредитация и лицензирование	Зам. директора	Все работники
<b>3. Менеджмент обеспечивающих процессов</b>			
18.	Финансовый менеджмент	Главный бухгалтер	Заместители директора, бухгалтеры
19.	Обеспечение учебно-производственной деятельности	Зам. директора по УПР	Хозяйственная служба
20.	Управление информационными ресурсами	Зав.информационным центром	Инженер, преподаватель ИКТ
21.	Управление закупками	Главный бухгалтер	Зам. директора, бухгалтер (контрактный управляющий)
22.	Управление хозяйственной деятельностью	Заведующий по хозяйственной работе и безопасности учреждения	Подразделение по АХЧ
23.	Управление документацией и записями	Секретарь	секретарь учебной части секретарь директора

#### 1.4. Структура и содержание подготовки специалистов

Формирование контингента обучающихся производится из числа обучающихся, подготовка которых осуществляется за счет средств бюджетного финансирования, и студентов, полностью возмещающих затраты на обучение. В соответствии с лицензией в колледже предусмотрена подготовка по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, программам профессионального обучения, программам дополнительного образования детей и взрослых (Таблица 2).

Структура подготовки специалистов ориентирована на профессиональные программы среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования.

Основная причина отсева – перевод в другое образовательное учреждение и выход на работу в связи с тяжелым материальным положением в семье.

В педагогическом коллективе налажена система работы по сохранению контингента обучающихся.

Таблица 2

**Структура подготовки**

<b>Код реализуемых основных профессиональных образовательных программ</b>	<b>Наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ</b>	<b>Форма обучения</b>
1	2	3
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:		
а) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
19.01.17	Повар, кондитер	Очная
38.01.02	Продавец, контролер- кассир	Очная
б) программы подготовки специалистов среднего звена		
19.02.10	Технология продукции общественного питания	очная, заочная
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Очная
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	очная, заочная
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Очная
Дополнительные профессиональные программы		
	Повышение квалификации калькуляторов предприятия питания	
Основные программы профессионального обучения		
а) программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих		
16675	Повар	
12901	Кондитер	
16399	Официант	
11176	Бармен	
11301	Буфетчик	
12721	Кассир торгового зала	
17351	Продавец непродовольственных товаров (широкий профиль)	
17353	Продавец продовольственных товаров (широкого профиля)	
17353	Продавец продовольственных товаров (по группам товаров): бакалейных, кондитерских, хлебобулочных	
17353	Продавец продовольственных товаров (по группам товаров): гастрономических и молочных	
17353	Продавец продовольственных товаров (по группам товаров): мясных и рыбных	
17353	Продавец продовольственных товаров (по группам товаров): кулинарных изделий и полуфабрикатов	

Код реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Форма обучения
1	2	3
17353	Продавец продовольственных товаров (по группам товаров): овощей, фруктов и ягод	
17353	Продавец продовольственных товаров (по группам товаров): соков, воды, безалкогольных напитков, мороженого	
17351	Продавец непродовольственных товаров (по группам товаров): текстильных, швейных, головных уборов и мехов	
17351	Продавец непродовольственных товаров (по группам товаров): обувных	
17351	Продавец непродовольственных товаров (по группам товаров): трикотажных, галантерейных, парфюмерно-косметических	
<b>б) программы переподготовки рабочих, служащих</b>		
	Профессиональная переподготовка специалистов и рабочих по специальностям колледжа	
<b>в) программы повышения квалификации рабочих, служащих</b>		
	Повышение квалификации специалистов и рабочих по профессиям и специальностям колледжа	
<b>Дополнительные общеобразовательные программы</b>		
<b>а) дополнительные общеразвивающие программы</b>		
	Подготовительные курсы для абитуриентов, поступающих в техникумы, вузы	
	Пользователь ПК	

### **Содержание подготовки специалистов**

Подготовка специалистов осуществляется по профессиональным образовательным программам на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, рабочих учебных планов, примерных типовых и рабочих программ, в том числе, рабочих программ практик, программ итоговой государственной аттестации, имеющий внутреннюю и внешнюю рецензию, согласованных с социальными партнерами.

Программы ежегодно корректируются с учетом современного состояния отраслей.

Каждая образовательная программа дополнена методическими рекомендациями по организации различных (предусмотренных данной программой) видов учебной деятельности и соответствующими положениями: самостоятельная работа студентов, подготовка и защита курсовой и дипломной работы и др. Достаточно широко используются в образовательном процессе электронные дидактические средства.

Для каждой образовательной программы создан фонд оценочных средств для текущего, промежуточного и итогового контроля по дисциплинам и профессиональным модулям. Для итоговой государственной аттестации разработана программа и методические рекомендации для выполнения выпускной квалификационной работы.

### **Используемые современные образовательные технологии**

Колледж - современное образовательное учреждение, применяющее в образовательном процессе эффективные педагогические технологии, которые позволяют подготовить будущих специалистов сферы обслуживания к включению в профессиональную и общественную деятельность города и области.

Повышение качества и эффективности учебного процесса является одной из главных задач колледжа в целях подготовки конкурентоспособных специалистов для рынка труда. Известно, что качество знаний определяется тем, что умеет с ними делать обучаемый. В решении этой задачи важное место принадлежит созданию новых концепций образования, основанных на деятельностном подходе.

Эта проблема тесно связана с разработкой и внедрением в учебный процесс новых педагогических технологий. Обновление образования требует использования нетрадиционных методов и форм организации обучения, в том числе интегративных, в результате использования которых у студентов возникает целостное восприятие мира, формируется как раз тот деятельностный подход в обучении, о котором много говорится.

Интеграция в нашем понимании рассматривается не только с точки зрения взаимосвязей знаний по дисциплинам и модулям, но и как интегрирование технологий, методов и форм обучения. Педагогическая деятельность - это сплав нормы и творчества, науки и искусства. Поэтому важно интегрировать, правильно сочетать то разнообразие приемов учебной деятельности, которое существует. От этого будет зависеть успех, а значит и результат обучения.

Для организации эффективного процесса обучения в колледже применяются эффективные технологии обучения, ориентированные не на накопление знаний, а на организацию активной деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и навыков:

- технология дифференцированного обучения;
- компьютерные (информационные) технологии;
- технология учебно-игровой деятельности (моделирование);
- технология коммуникативно-диалоговой деятельности;
- модульная технология;
- технология проектной деятельности;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- кейс-технологии.

Принятие федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения на основе модульно-компетентного подхода потребовало от педагогического коллектива консолидации усилий по обновлению образовательных программ и учебно-методических комплексов дисциплин и модулей. В колледже разработаны и обновлены курсы дисциплин, профессиональных модулей, обновляется и совершенствуется учебно-методическое обеспечение дисциплин и модулей.

Новое содержание в образовании требует новых форм и методов в обучении, поэтому педагогический коллектив колледжа приступил к внедрению образовательных программ, основанных на компетентном подходе. Это позволит решить задачу формирования у обучающихся необходимой профессиональной компетентности. Колледж

является сторонником активного обучения, которое представляет собой такую организацию и ведение учебного процесса, которая направлена на всемерную активизацию учебно-познавательной деятельности обучающихся посредством широкого, комплексного, использования педагогических и организационно-управленческих средств. Колледж стремится быть не только образовательным учреждением, но и ресурсным центром Кировской области. На базе образовательного учреждения ежегодно проводятся областные семинары и конференции.

### **1.5. Качество подготовки выпускников**

#### ***Прием абитуриентов***

Колледж ведет прием абитуриентов на обучение по профессиональным образовательным программам на базе основного общего, среднего общего и начального профессионального образования. Прием на бюджетные места производится в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми ежегодно приказом Министерства образования Кировской области. Образование является общедоступным, прием ведется без вступительных испытаний. При превышении количества заявлений над количеством бюджетных мест зачисление производится с учетом среднего балла аттестата.

Деятельность приемной комиссии регламентируется локальными актами учреждения: приказ о создании приемной комиссии, положение о приемной комиссии, правила приема в образовательное учреждение. Локальные акты учреждения созданы в соответствии с государственными нормативными правовыми актами.

Результаты приема отражаются на официальном сайте колледжа.

Рекламные объявления о приеме на 1 курс соответствуют Уставу учреждения, лицензии на ведение образовательной деятельности, свидетельству о государственной аккредитации, правилам приема.

#### ***Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС***

Текущий контроль успеваемости в колледже осуществляется с целью обеспечения максимальной эффективности учебного процесса, повышения мотивации к учебе и соблюдения учебной дисциплины, предупреждение отчисления из колледжа и позволяет оценить систематичность учебной работы обучающегося в течение семестра. Текущий контроль успеваемости проводится по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом ежемесячно. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса. Ежемесячная аттестация обучающихся, контроль посещаемости в группе и на отделении позволяют своевременно провести корректирующие мероприятия по организации учебного процесса. По итогам текущего контроля на отделениях колледжа проводятся малые педсоветы.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку, она проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы и осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов, оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающегося, оценивающей его деятельность за семестр. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами специальностей. Формами промежуточной аттестации в колледже являются: зачет по отдельной дисциплине (междисциплинарному курсу), дифференцированный зачет по дисциплине (междисциплинарному курсу), экзамен по отдельной дисциплине (междисциплинарному курсу), комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам (междисциплинарным курсам), экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится по окончании обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и с последующей выдачей документа установленного образца об уровне образования и квалификации. К итоговой государственной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные полным курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Колледж приглашает ведущих специалистов предприятий города на открытые защиты дипломных работ с целью презентации своих выпускников и возможного их трудоустройства.

Программы ГИА соответствуют требованиям к выпускникам в ФГОС.

На всех отделениях колледжа ведется постоянный мониторинг качества подготовки обучающихся, успеваемости, посещаемости учебных занятий, достижений обучающихся и других важных показателей учебного процесса. Областной центр помощи в трудоустройстве обучающимся профессиональных образовательных организаций (ЦПТО) по полугодиям проводит мониторинг практики и анкетирование студентов выпускных групп. Ежегодно проводится независимая оценка качества образования. [bus.gov.ru/pub/independentRating/list/](http://bus.gov.ru/pub/independentRating/list/)

Уровень подготовки специалистов в колледже соответствует современным требованиям. Качество знаний может быть определено, как достаточное.

Качество освоения программ подготовки по всем направлениям и блокам дисциплин соответствует требованиям стандарта.

## 2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы

### 2.1. SWOT-анализ деятельности учреждения

Таблица 3

#### SWOT-анализ деятельности учреждения

Сильные стороны, способствующие развитию	Слабые стороны, мешающие развитию
1. Квалифицированный преподавательский состав; хороший моральный климат в коллективе; наличие у руководителей и педагогов мотивации к самообразованию	1. Низкая заработная плата работников ОУ, не дающая возможности закрепления в коллективе молодых специалистов
2. Качество подготовки рабочих и специалистов, соответствующие	2. Обеспечение процедур оценки качества подготовки квалифицированных рабочих и

требованиям ФГОС СПО, профессиональным стандартам и требованиям работодателя	специалистов комплектами оценочных средств, разработанных на основе компетентностного подхода в образовании, требует постоянного совершенствования
3. Соответствующая требованиям учебно-материальная база, обеспечивающая качественное теоретическое обучение	3. Отсутствие состоятельных попечителей (попечительского совета). Недостаточное количество электронных образовательных ресурсов. Недостаточное количество современного компьютерного оборудования для учебного процесса и для управленческого персонала. Недостаточное количество лабораторий для проведения практических занятий.
4. Организация практики обучающихся на базовых предприятиях города	4. Отсутствие на предприятиях современного оборудования, соответствующего требованиям ФГОС
5. Возможность реализации непрерывной профессиональной подготовки обучающихся	5. Недостаточное взаимодействие с высшими учебными заведениями
6. Многоуровневость, многоступенчатость, многопрофильность профессиональной подготовки	6. Необходимо совершенствование УМО МДК профессиональных модулей. Необходимость диверсификации образовательных услуг, предоставляемых колледжем, в соответствии с требованиями рынка труда и потребностей инновационной экономики, как в части образовательных программ, так и в части условий и материально-технического оснащения процесса обучения
7. Возможность реализации ОПОП по заочной форме обучения	7. Слабое использование учебно-педагогических блогов. Недостаточность материальной базы для организации дистанционного обучения.
8. ОУ находится в центре города, что дает преимущества при комплектовании контингента обучающихся	8. Недостаточное использование возможностей рекламных, профорientационных кампаний, и маркетинговых исследований для увеличения набора обучающихся.
9. Традиционно высокая деловая репутация. Положительные публикации в СМИ	9. Недостаточное привлечение членов педколлектива к подготовке материалов для СМИ
10. Многообразие доступных компонентов социокультурной среды (совокупность культурных ценностей, общепринятых норм, законов, правил, научных данных и технологий ("ноу-хау"), которыми располагает социум и человек для эффективных действий и взаимодействий со всеми компонентами своей жизненной среды)	10. Отсутствие системного подхода к формированию профессионально ориентированной социокультурной среды колледжа (внешней (сетевое взаимодействие, культурные связи и т.д.) и внутренней (корпоративная культура и т.д.)
11. Предоставление преподавателям и студентам возможности для занятий	11. Недостаточное количество работников, заинтересованных в занятиях спортом

спортом на базе колледжа

### Возможности и угрозы (риски) как внешние факторы развития колледжа

<b>Сильные стороны, способствующие развитию</b>	<b>Слабые стороны, мешающие развитию</b>
1. Использование различных источников и возможностей внебюджетного финансирования колледжа	1. Недостаточное финансирование (бюджетное и внебюджетное) жизнеобеспеченности колледжа
2. Развитие и расширение партнерских деловых отношений с потенциальными потребителями кадров рабочих и специалистов (отраслевыми предприятиями)	2. Нестабильность инновационного роста экономики области, слабое влияние отраслевых профессиональных сообществ на развитие колледжа
3. Создание условий и возможностей для получения дополнительного профессионального образования во время основной учебы	3. Невостребованность полученных обучающимися дополнительных общих и профессиональных компетенций со стороны работодателей
4. Расширение перечня образовательных услуг и разработка новых ОПОП и программ дополнительного образования по перспективным профессиям и специальностям для различных форм обучения и различных категорий населения	4. Низкий уровень благосостояния и платежеспособности граждан, как потенциальных студентов и невозможность оплачивать ими обучение. Отсутствие образовательного маркетинга.
5. Развитие заочной и дистанционной форм обучения студентов	5. Недостаточное учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, необеспеченность электронными образовательными ресурсами
6. Оптимизация использования площадей и оборудования колледжа во второй половине дня.	6. Недостаточная социальная поддержка обучающихся и работников колледжа
7. Развитие научно-исследовательской и творческой деятельности преподавателей и студентов	7. Большой объем учебной нагрузки преподавателей, недостаток преподавателей профессиональных циклов
8. Разработка индивидуальных, в том числе ускоренных, программ обучения.	8. Недостаточность нормативно-правового и учебно-методического сопровождения индивидуальных программ обучения.

### Внешние и внутренние риски реализации программы развития и механизмы минимизации их влияния

<b>Внешние риски реализации программы</b>	<b>Механизмы минимизации негативного влияния внешних факторов</b>	<b>Внутренние риски реализации программы</b>	<b>Меры по снижению внутренних рисков</b>
<b>Проблемы формирования нормативно-правового поля для реализации изменений</b>		<b>Проблемы педагогических кадров</b>	
1. Временные расхождения между сроками подготовки и принятия нормативно-	1. Разработка локальных нормативно-организационных актов с учетом	1. Несоответствия уровня и профиля образования, уровня профессионально-педагогической	1. Обеспечение системной и эффективной деятельности по повышению

<p>правовых документов федерального и регионального уровня, регулирующих деятельность учреждений СПО, и фактическими потребностями системы профессионального образования в соответствующем нормативно-правовом обеспечении</p>	<p>принципов Конституции РФ, ФЗ «Об образовании в РФ» в соответствии с имеющимися нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровня</p> <p>2. Оперативное реагирование на изменения правового пространства государства в области образования</p> <p>3. Поддержание традиционно сложившихся связей с социальными партнерами и работодателями</p> <p>4. Установление и расширение личных и групповых научных, образовательных и профессиональных контактов</p>	<p>компетентности отдельных преподавателей реализуемым ОПОП и современным требованиям</p> <p>2. Недостаточное использование современных педагогических технологий в образовательном процессе</p> <p>3. Недостаток молодых педагогов и преподавателей, имеющих стаж работы на профильном производстве</p> <p>4. Снижение мотивации педагогов к работе</p> <p>5. Эмоциональное выгорание педагогов</p>	<p>профессиональной квалификации педагогического мастерства педагогических работников</p> <p>2. Осуществление планомерной подготовки к практическому использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе, включая информационные технологии, электронные образовательные ресурсы.</p> <p>3. Разработка и реализация мер материального и морального стимулирования и мотивации образовательной деятельности руководящих и педагогических кадров.</p> <p>4. Разработка мер по формированию резерва руководящих кадров и целевой подготовки молодых педагогических кадров</p>
--	---	--	---

## 2.2. Государственный и социальный заказ в сфере профессионального образования

Таблица 4

### Государственный и социальный заказ в сфере профессионального образования

<b>Требования социума к выпускникам колледжа</b>
<b>ГОСУДАРСТВО</b>
Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования базового уровня, должен

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность и готовность:

- управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям;
- организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте;
- решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;
- обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

#### ОБЩЕСТВО

Требования:

- знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, толерантность;
- свобода и ответственность, собственное достоинство, гражданский долг;
- знание и соблюдение этических и правовых норм, регулирующих отношения человека к человеку, обществу и природе;
- обладать экологической, правовой, информационной и коммуникативной культурой;
- готовность к позитивному взаимодействию и сотрудничеству с обществом, коллективом, семьей, друзьями, партнерами

#### РАБОТОДАТЕЛИ

Требования:

- интеллектуальный потенциал;
- профессиональные компетенции;
- исполнительность, дисциплина;
- творческий, инициативный подход к работе;
- способность к разработке программ повышения качества продукции;
- стремление к рационализации процесса труда;
- самостоятельность, инициативность, чувство долга;
- энергичность, эффективность труда;
- качество труда;
- гибкость, восприимчивость ко всем переменам на производстве;
- стремление к профессиональному росту

#### РОДИТЕЛИ

Требования:

- получение подростком среднего образования;
- подготовку к поступлению в учреждения высшего профессионального образования;
- качественную профессиональную подготовку;
- интересный досуг;
- развитие способностей;
- сохранение и укрепление здоровья

#### ОБУЧАЮЩИЕСЯ

**Требования:**

- подготовка к поступлению в учреждения высшего профессионального образования;
- качественная профессиональная подготовка;
- интересный досуг;
- возможность развития способностей;
- обеспеченность процесса обучения современной оборудованием, техникой;
- комфортные условия обучения;
- качественное питание;

**3. Концепция и стратегия развития колледжа****3.1. Принципы развития учреждения**

В основе настоящей программы развития заложены следующие концептуальные принципы развития системы образования:

Политехнический принцип

Политехническое образование предусматривает овладение системой знаний о научных основах современного производства. На базе этих знаний формируются общепрофессиональные политехнические и специальные знания. Осуществление принципа политехнического обучения требует соблюдение условий:

- соответствие содержания обучения основным направлениям развития науки и техники
- организация учебного материала в целостную систему взаимосвязанных знаний
- связь изучаемого материала с будущей практической деятельностью
- доступность понимания обучающимися, соответствие их возрастным особенностям
- опора на общеобразовательные знания и умения
- системность

Принцип соединения обучения с производительным трудом обучающихся

Преподавание всех учебных предметов направлено на подготовку и сознательное включение обучающихся в производственную деятельность.

- теоретические знания должны быть опережающими, проверяются на лабораторно-практических занятиях
- для эффективной реализации подготовки рабочих широкого профиля необходимо осуществлять синтез отраслевых знаний и синтез по видам производства

Принцип проектирования и моделирования профессиональной деятельности обучающихся

С помощью моделирования можно получить опережающую информацию для обоснования целей, содержания, средств действия, методов обучения, разработки профессионально - квалификационных характеристик, учебных планов, программ.

Моделирование профессиональной деятельности обучающихся в учебном процессе должно осуществляться при следующих условиях:

- деятельный подход к созданию модели профессиональной работы,
- политехническая направленность интеграции знаний и умений,
- уровневая градация интеграционного процесса обучения,
- прогнозирование эталонных требований к профессиональной деятельности обучающихся.

Принцип гностического (познавательного) разнообразия

Он предполагает педагогически продуманную, обоснованную сменность форм, методов организации учебных занятий в соответствии с объектами изучения и

возможностями участников образовательного процесса. Реализуется через организацию аналого-ассоциативной деятельности.

#### Принцип профессиональной мобильности обучающихся

Предусматривает способность человека быстро осваивать технические средства, технологические процессы и новые специальности, воспитания потребности постоянно повышать свое образование и квалификацию. Цель обучения и состоит в том, чтобы обучающиеся не только овладели профессией, но и развили свой интеллект. Содержание профессионального обучения должно быстро совершенствоваться и адаптироваться при возникновении инноваций технологи и организации труда.

#### Принцип систематичности и последовательности

Осуществление этого принципа требует соблюдение условий:

- планирование процесса профессионального обучения в соответствии с периодами производственного обучения: вводного, подготовительного периода, периода освоения профессии, контрольно-заключительного,
- соблюдение последовательности формирования и закрепления навыков и умений в процессе производственного обучения,
- упорядочение учебного материала в целостную систему взаимосвязанных знаний.

Содержание обучения должно соответствовать целям воспитания и образования, отражать реальные трудовые процессы, которыми необходимо овладеть.

#### Принцип экономической целесообразности

Необходимо планировать подготовку в учебном заведении специалистов и рабочих по профессиям с учетом их востребования на рынке труда. Учебно-производительный труд обучающихся должен стимулироваться в зависимости от его количества и качества. Это стимулирует овладение обучающимися передовыми приемами и способами труда, активные поиски путей повышения его производительности, стремление к овладению профессиональным мастерством.

#### Принцип сохранения индивидуальности

Предполагает в условиях алгоритма действий предоставление обучающемуся (студенту) права выбора времени, методов изучения материала, способов изложения, обеспечивает вариативность мышления, свободу творческого поиска. Преподаватель на уроке общается с каждым обучающимся, интересуется выполнением заданий, советует, «подбрасывает» идеи, исправляет ошибки.

#### Ориентация на ближайшую зону развития

Предполагает построение четкого образа цели предстоящей деятельности, осознание критериев качества будущего продукта, неуклонное следование намеченным ориентирам, непрерывный контроль хода выполняемой работы каждым обучающимся.

### **Цели программы**

Целью программы на этапе 2018-2020 годов является развитие деятельности Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса» (далее – колледж, КОГПОБУ «ВятКТУиС») в целях подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с потребностями экономики Кировской области для отраслей торговли и общественного питания.

### **Задачи программы**

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями для отрасли торговли и общественного питания.
2. Создание центра проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ) по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс».
3. Формирование и развитие кадрового потенциала колледжа с целью организации обучения и оценки соответствующей квалификации выпускников по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.15. Поварское и кондитерское дело, профессии 43.01.09. Повар, кондитер, в том числе по стандартам Ворлдскиллс.
4. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО по специальностям: 19.02.10. Технология продукции общественного питания, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 43.02.01. Организация обслуживания в общественном питании, 43.02.15. Поварское и кондитерское дело и профессии 43.01.09 Повар, кондитер, а также программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ.
5. Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся, их трудоустройства после окончания колледжа и закрепления кадров в регионе.
6. Обеспечение доступности среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования для различных категорий граждан и сохранение контингента обучающихся по реализуемым в ПОО программам.
7. Развитие инновационной и проектной деятельности в ПОО, в том числе межведомственного, сетевого характера.
8. Развитие Ресурсного центра подготовки, переподготовки и повышения квалификаций совместно с предприятиями, а также прогрессивные методы и средства организации образовательного процесса и мониторинга качества образования, позволяющие гибко реагировать на потребности рынка трудовых ресурсов.
9. Создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для подготовки творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.
10. Оптимизация процесса профориентационной работы по привлечению учащейся молодежи в профессию

### **Направления развития**

1. Построение образовательного процесса в учреждении в русле современных концепций и стратегии развития образования и воспитательной деятельности на основе применения современных технологий, тесного сотрудничества науки и практики, критериев мобильности и адаптивности.

2. Формирование системного подхода к созданию профессионально ориентированной социокультурной среды колледжа: внешней (сетевое взаимодействие, культурные связи, развитие социального и образовательного партнерства) и внутренней (создание среды социально-психологической и физической комфортности, корпоративная культура)

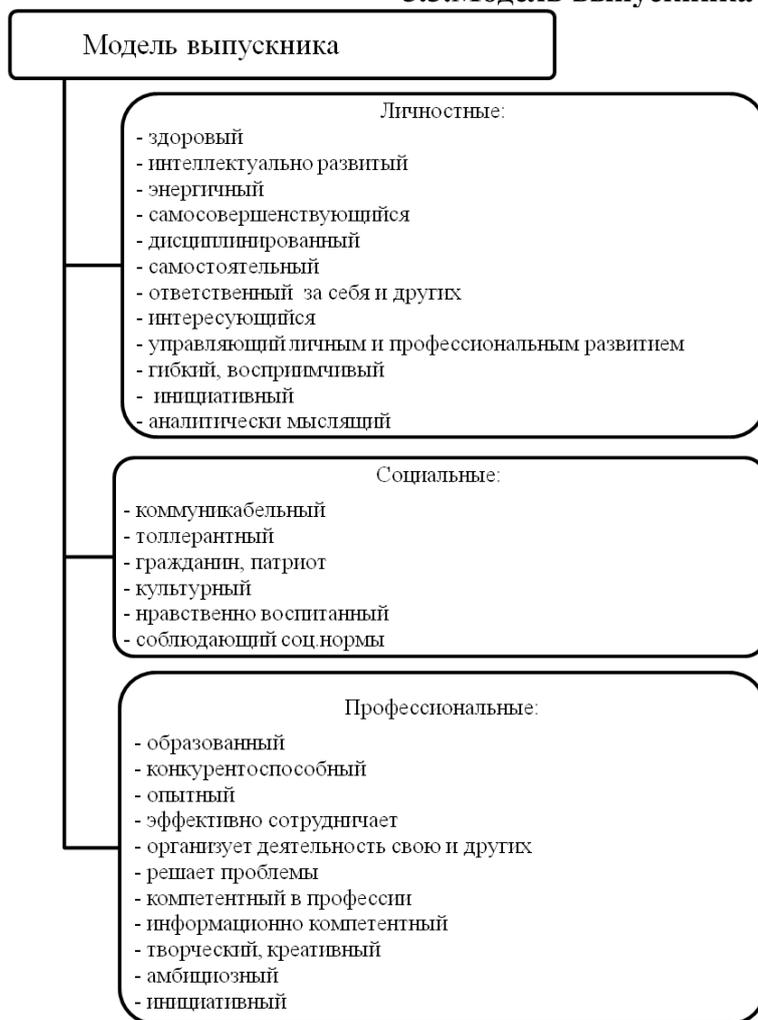
3. Создание единого информационно-образовательного пространства на базе современных информационных технологий для совершенствования учебного процесса, организации учебных и научных исследований и административно-хозяйственной деятельности

4. Постоянное совершенствование материально-технической и ресурсной базы учреждения.

### 3.2. Миссия учреждения

Миссия колледжа – лидерство на рынке подготовки профессиональной элиты рабочих кадров и специалистов среднего звена, а также в организации трансфера знаний и технологий в системе среднего профессионального образования и системе корпоративного обучения предприятий торговли и общественного питания путем использования высококачественного образовательного контента и в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов.

### 3.3. Модель выпускника



### 3.4 Модель социального партнерства

Взаимодействие с работодателями осуществляется на основе заключенных договоров о взаимовыгодном сотрудничестве в области организации и проведения подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и специалистов по согласованным между сторонами специальностям (профессиям), организации и проведения практики для обучающихся колледжа.

**Модель деятельности  
на основе с договора о сетевом взаимодействии**

Таблица 6

<b>Работодатели</b>	<b>Колледж</b>	<b>ВУЗ</b>	<b>МУК</b>	<b>ИРО</b>	<b>Библиотеки</b>	<b>Другие ОО СПО</b>
Формулируют требования к выпускникам	Производит разработку содержания программ обучения.	Производит корректировку содержания программ обучения.				
Проводят содержательную экспертизу рабочих программ Согласовывают программы стажировок (для преподавателей и мастеров п/о колледжа)	Представляет на рецензию рабочие программы	Согласуют содержание и объемы программ обучения		Разрабатывают программы повышения квалификации для преподавателей колледжа , согласуют программы стажировок на базе Ресурсно-методического центра (для преподавателей и мастеров п/о профильных ОО области		
Предоставляют материальную базу (производственные помещения, оборудование, инвентарь, продукты) для проведения учебной и производственной практики	Обеспечивает пополнение материально-технической базы за счет бюджетных и внебюджетных средств Используют материально-			Разрабатывают методическое обеспечение программ повышения квалификации,		Предоставляют материальную базу (стадионы, залы, учебные помещения, лаборатории, оборудование, инвентарь, продукты, иные материалы) для

	техническую базу для реализации основных и дополнительных профессиональных программ					проведения учебных занятий, учебной и производственной практики
Предъявляют требования к уровню квалификации преподавателей						
Организуют на предприятии учебно-практические участки, лаборатории, кабинеты.	Перенесение части учебного процесса на предприятия. Использует материально-техническую базу предприятий для реализации основных и дополнительных профессиональных программ					
Проводят рекламные компании, конкурсы, выставки, соревнования, культурно-массовые мероприятия и др.	Участвуют в рекламных компаниях, конкурсах, выставках и др. мероприятиях повышающих имидж		Проводят рекламные компании, конкурсы, выставки, соревнования, культурно-массовые		Проводят рекламные компании, конкурсы, выставки, соревнования, культурно-массовые	

	предприятия и учреждения.		мероприятия и др.		мероприятия и др.	
Проводят консультирование, экскурсии, встречи с ветеранами предприятия для обучающихся.	Организуют, проводят профориентацию обучающихся.	Организуют, проводят профориентацию студентов.	Обучают основам профессиональной деятельности, оказывают содействие в профориентационной работе			
Формирует запрос на подготовку кадров.	Проводят мониторинг рынка труда и образовательных услуг. Осуществляют маркетинг образовательных услуг.					
Направляют работников предприятия для преподавания (участия работе ГАК)	Привлекает к преподаванию работников предприятий.	Студенты ВУЗа проходят обучение по рабочим профессиям в колледже				
Выявляют проблемные области деятельности.	Формирует тематику курсовых и дипломных работ в соответствии с проблемными областями деятельности.					
Осуществляют консультирование и рецензирование дипломных работ	Решает вопрос руководства дипломных работ. Дипломные работы проходят рецензирование на предприятии					
	Организует, участвует в подготовке выступлений на научно-					

	практических конференциях обучающихся					
Направляют на повышение квалификации специалистов предприятий	Организуют дополнительное профессиональное обучение, повышение квалификации специалистов предприятий.			Направляет специалистов (преподавателей и мастеров п/о) на повышение квалификации (стажировки)		
Выделяют места практики обучающимся	Направляет на практику обучающихся.					
Закрепляют наставников за практикантами						
Составляют отзывы, характеристики с места практики на обучающихся.	Исследует отзывы, характеристики на обучающихся с мест практики.					
Принимают участие в квалификационных экзаменах	Формирует экзаменационные комиссии с привлечением работодателей.					
Принимают участие в ГИА.	Формирует ГИА с привлечением работодателей.					
Принимают участие в сертификации профессиональных квалификаций.	Организует сертификацию профессиональных квалификаций.	Принимают участие в сертификации профессиональных квалификаций				

Принимают на стажировку мастеров п/о, преподавателей спец.дисциплин	Направляет на стажировку мастеров п/о, преподавателей спец.дисциплин.			Направляет на стажировку мастеров п/о, преподавателей спец.дисциплин.		
Реализуют заявки на трудоустройство выпускников.	Организует профориентацию и трудоустройство выпускников					
Предоставляют сведения об адаптации выпускников на предприятиях	Ведет мониторинг карьеры выпускников.					
	Публично отчитывается о проделанной работе.					

В результате реализации модели сетевого взаимодействия образовательная организация сможет выполнить социальный заказ общества.

### 3.5 Модель педагога

Основная миссия:

-создание педагогических условий для подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в соответствии с потребностями общества и государства, интеллектуального, культурного и профессионального развития человека, удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования.

***Профессиональные требования (в соответствии с требованиями профессионального стандарта):***

-Разработка и обновление рабочих программ и программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДО, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения

Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДО

-Педагогический контроль и оценка процесса и результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДО

-Ведение документации, обеспечивающей реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДО

-Проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся по программам СПО и ДО.

Создание в учебном кабинете предметно-развивающей и воспитывающей среды, сохранение и развитие материально-технической базы кабинета.

Проведение учебных занятий по курсам, дисциплинам (модулям), профессиональным модулям программ СПО и ДО.

Организация самостоятельной работы обучающихся по курсам, дисциплинам (модулям), профессиональным модулям программ СПО и ДО.

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета, дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации.

Участие в итоговой (итоговой государственной) аттестации.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДО.

Ведение документации, обеспечивающей реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДО.

Требуется:

- высшее образование (бакалавриат) по направлению «Педагогическое образование», для преподавателей профессионального цикла рекомендуемые профили подготовки «Технологическое образование», «Профессиональное обучение» и т.п.;

- высшее образование (бакалавриат) и дополнительное профессиональное образование по направлению «Педагогическое образование», для преподавателей профессионального цикла рекомендуемые профили подготовки «Технологическое образование», «Профессиональное обучение» и т.п.

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

Рекомендуется обучение по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, обязательен опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**Общие требования к преподавателю:**

Требования к личности	Требования к специалисту	Требования к профессионалу
Широта взглядов Адаптивность Интерес к инновациям Контактность Готовность взять на себя ответственность  Эмоциональная устойчивость	Академическое образование, обеспечивающее соответствующий уровень знаний  Глубокие знания теории обучения, дидактики и методики преподавания	Владение современными технологиями обучения  Владение научными методами исследования, в том числе своей деятельности, предмета деятельности

### 3.6 Модель учреждения

#### КОГПОБУ «ВятКТУиС»

**-учреждение – лидер** Кировской области в сфере подготовки специалистов для отраслей торговли и общественного питания.

- социально-ориентированное учреждение, обеспечивающее гарантированное качество результатов образования

-центр внедрения инновационных образовательных технологий

-база развития творчества и исследовательской работы

-центр непрерывного образования в области торговли и общественного питания

-просветительский центр по пропаганде здорового и рационального питания, по внедрению здоровьесберегающих технологий в учебный процесс, по организации учебно-исследовательской работы обучающихся по вопросам здорового образа жизни, здорового и рационального питания,

-многопрофильное и многофункциональное образовательное учреждение.

-организация, реализующая сетевые формы взаимодействия, дуальное обучение, дистанционное обучение

-ресурсный центр

-центр оценки квалификаций

-базовая площадка ИРО

На базе колледжа должны реализовываться возможные формы обучения: очная, заочная, дистанционное обучение, индивидуальное обучение в рамках формирования индивидуальной образовательной траектории. Содержание программ среднего профессионального образования регламентирует ФГОС.

#### Модельные характеристики образовательной среды:

1. Пространство социально-психологической комфортности:

-состояние личностной свободы и защищенности

-психологическая комфортность на учебном занятии и во внеурочное время

-доброжелательные комфортные отношения обучающихся и педагогов

-возможность позитивной самореализации и личностного роста преподавателя и обучающегося

-эстетичность среды

-наличие системы диагностики и мониторинга за состоянием психологической комфортности

## 2. Пространство физиологической комфортности

-наличие достаточного количества санитарных мест

-необходимое количество удобных для обучения и необходимого отдыха (преподавателей и обучающихся) помещений

-достаточность пространства для деятельности каждого участника учебно-воспитательного процесса

-организация качественного питания

-предусмотренный нормативами температурный режим в помещениях

-предусмотренное санитарными нормами освещение в помещениях

-наличие необходимой учебно-бытовой мебели

-наличие системы диагностики за состоянием физиологической комфортности всех участников образовательного процесса.

## 4. Ресурсное обеспечение программы

### Кадровое обеспечение

В колледже сложился стабильный творческий высококвалифицированный коллектив.

Образовательный процесс в колледже ведут 48 педагогов. Все педагоги имеют профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей, преподаватели дисциплин профессионального блока и мастера производственного обучения имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере или прошли соответствующую стажировку на передовых предприятиях торговли общественного питания города Кирова. 23 педагога (48%) имеют правительственные награды и звания, 5 педагогов - Почетные работники СПО РФ, 7 педагогов - Отличники ПТО, 6 человек награждены грамотой Министерства образования, 8 человек - Лауреаты премии Правительства Кировской области, 1 человек – «Мастер года 2010». 1 человек - победитель конкурса «Мастер года 2017». В колледже существует система повышения квалификации кадров– административно-управленческих и педагогических работников – через курсовую подготовку на кафедре профессионального образования, на кафедре информационных технологий ИРО Кировской области в соответствии с планом работы данных кафедр и утвержденным графиком повышения квалификации. Также преподаватели дисциплин профессионального цикла проходят обучение в Отраслевом центре повышения квалификации работников торговли г. Москвы. Все административно-управленческие и педагогические работники проходят курсы повышения квалификации не реже чем один раз в пять лет (100%). По региональному проекту «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта» за последние 3 года обучено 40 чел. Кроме того, 3 зам. директора, методист и 13 преподавателей ежегодно принимают активное участие в работе областных методических объединений: изучают опыт работы педагогов других учебных заведений, представляют свой положительный педагогический опыт на областных семинарах. В 2018 году 35 педагогов прошли обучение по программе «Проектирование и реализация основных образовательных программ по ТОП-50 с учетом российских и международных стандартов подготовки рабочих кадров» ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет». Также 2 преподавателя прошли обучение по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Повар, кондитер» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Поварское дело».

С начинающими преподавателями и мастерами ведется индивидуальная работа в рамках «Школы молодого педагога».

### **Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами**

#### *Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд*

Обеспеченность образовательного процесса основной учебной и учебно-методической литературой осуществляется библиотекой колледжа, книжный фонд которой комплектуется в основном за счет приобретения книжных изданий.

Обслуживание обучающихся и преподавателей колледжа осуществляется через библиотеку, имеющую абонемент и читальный зал на 30 посадочных мест.

В образовательном процессе также используются электронно-образовательные ресурсы – электронные издания, блоки электронных учебников по специальностям колледжа. Все обучающиеся имеют доступ к фондам учебно-методической документации, в том числе к электронно-библиотечным системам сети Интернет (читальный зал библиотеки оборудован 3 персональными компьютерами для работы обучающимися с защищенным выходом в Интернет).

Фонд библиотеки колледжа постоянно обновляется с учетом сроков хранения литературы. В настоящее время фонд укомплектован изданиями учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Учебная литература, приобретенная за последние 5 лет, имеет гриф Минобразования России, Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

Работники библиотеки оказывают консультативную помощь, постоянно информируют преподавателей и обучающихся о поступлении новой учебно-методической и специальной литературы, знакомят с прайс-листами новых учебников, помогают в подборе нужных материалов для рефератов, докладов.

Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств и книготорговых фирм. При приобретении литературы учитывается рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности для изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей.

На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов совершенствуется библиотечные услуги: выход в Интернет, комплектование фонда на электронных носителях, оперативный поиск информации в электронных каталогах.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, в целом соответствует нормативам.

### **Программно-информационное обеспечение**

Информационные технологии в образовании – важнейшая составляющая современных образовательных систем. Благодаря их внедрению в колледже создаются новые возможности для всех участников образовательного процесса: сокращается время на поиск и доступ к необходимой информации, обучающиеся получают дополнительные возможности эффективного выполнения самостоятельной работы. Увеличилось количество дисциплин, на которых применяются ИКТ.

Информационные технологии используются в образовательном процессе в различных видах деятельности:

- при подготовке и проведении занятий;
- для создания авторских мультимедийных презентаций;

- в рамках индивидуальной и групповой проектной деятельности
- для самостоятельной работы;
- для подготовки курсовой и выпускной квалификационной работы;
- для проверки знаний;
- для накопления демонстрационных материалов к лекциям (видеоматериалы, таблицы, презентации, карты);
- в управлении образовательным процессом (локальная сеть).

На компьютерах колледжа установлено современное лицензионное программное обеспечение.

Используются программы Open Office.org, Microsoft Office (Word, Excel, Power-Point, Visio), Movie Maker, Adobe Reader, Google Chrome, проигрыватель Windows Media, программы по созданию Flash-анимации и др. (Таблица 6) В учебном процессе применяются электронные образовательные ресурсы: электронные учебники, обучающие программы по дисциплинам, учебники и пособия на электронных носителях, Интернет-ЭОРы, создаются электронные УМК. Используются интерактивные доски, медиапроекторы.

Таблица 7

## Программно-информационное обеспечение

№ п/п	Наименование программно- информационного продукта
1	Операционные системы: Windows 7, Widows 8, Windows server 2012, Linux
2.	Электронные учебники (электронные образовательные издания) для ПМ по профессии «Повар, кондитер», специальности «Технология продукции общественного питания»: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приготовление супов и соусов</li> <li>2. Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий</li> <li>3. Приготовление блюд их рыбы</li> <li>4. Приготовление блюд из мяса и домашней птицы</li> </ol> (на 20 рабочих мест)
	Учебные материалы на электронных носителях (22)
3.	SmartBoard (Программное обеспечение для интерактивной доски )
4.	Информационная аналитическая система АВЕРС:ПОУ
5.	Информационная система АВЕРС: Приемная комиссия
6	1С Предприятие 8.0 Управление розничной торговлей 10.3 1С: Предприятие. Версия 8. Расчет заработной платы (АРМ «РЗП»). Бюджет Web Web торги Свод Web СБИС Электронная отчетность 2.4.207 Перечень льготных профессий организаций. Документы ПУ-5. Налогоплательщик ЮЛ 4.38.1. Интернет Банк.
6	Прочие программы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программы архиваторы: WinRar, WinZip</li> <li>2. Антивирусные программы: Антивирус Касперского</li> </ol>
7	Справочно-правовая система «Гарант»

Результаты проводимых в колледже мониторинговых исследований показывают, что педагоги, а также большинство обучающихся постоянно пользуются информационными ресурсами сети Интернет. В колледже широко используются информационные и телекоммуникационные технологии в учебно-воспитательной и управленческой деятельности. Ключевое место в колледже занимает создание и развитие единой информационной среды.

В колледже эксплуатируется значительный парк компьютеров, насчитывающий 96 единиц, из них более 56 непосредственно используются в учебном процессе, все компьютеры подключены к локальной сети колледжа. В колледже имеется 2 компьютерных класса с защищенным доступом в Интернет, 9 учебных кабинетов колледжа оборудованы мультимедийной аппаратурой, имеется 5 интерактивных досок.

Колледж имеет официальный сайт, где размещена информация о колледже, оперативная информация для абитуриентов, отражены различные аспекты учебной, методической, воспитательной и иной деятельности колледжа в соответствии с государственными нормативно-правовыми документами.

С августа 2014 года колледж подключен к системе «Электронное зачисление в ОУ», обеспечивающей подачу заявлений в электронной форме.

Документационное обеспечение управления в колледже с августа 2014 года обеспечивается при помощи внедрения АИС «Аверс: ПОУ».

Состояние учебно-информационного обеспечения является достаточным для реализации заявленных специальностей с учетом государственных требований.

### **Собственные учебно-методические материалы**

Методическая работа всех преподавателей колледжа за последние 3 года была направлена на разработку содержания основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), разработку и систематизацию содержания комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения, в том числе разработку методических рекомендаций для организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов и методических указаний для проведения лабораторно-практических работ. Для рациональной организации методической работы преподавателей методическая служба колледжа разработала Положение об УМК с 11 приложениями – методическими рекомендациями по разработке и оформлению программной и учебно-методической документации, Положение о ФОС с методическими рекомендациями по их разработке и оформлению. *Разработка и внедрение в образовательный процесс новых подходов к оцениванию качества подготовки студентов* включила в себя создание контрольно-оценочных средств (КОС) как составной части комплексного учебно-методического обеспечения ФГОС СПО, *разработку методических и контрольно-диагностических материалов* для выявления уровня достижений требований ФГОС СПО. В колледже ежегодно проводятся смотр-конкурсы методических материалов по дисциплинам и профессиональным модулям с целью совершенствования комплексно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС, создания условий, способствующих развитию творческого потенциала педагогов и распространения лучшего педагогического опыта. Педагоги колледжа ежегодно размещают статьи в педагогических СМИ.

### **Качество материально-технической базы**

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа.

Суммарная площадь учебно-лабораторных корпусов, учебно-производственных мастерских и их оборудование позволяют обеспечить учебную деятельность колледжа по профессиям и специальностям). Наличие кабинетов соответствует требованиям ФГОС. Учебные кабинеты, лаборатории, библиотека, вспомогательные кабинеты, стендами, ТСО, компьютерной техникой. Учебные корпуса корпус оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, установлена кнопка тревожной сигнализации.

Все площади используются по назначению, т. е. для организации учебного процесса и воспитательной работы.

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий соответствуют современным требованиям. Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по ТБ, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте. Все рабочие места в колледже прошли аттестацию на соответствие требованиям ФГОС. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

Помещения систематически ремонтируются, оформляются, пополняются необходимой мебелью и инвентарем.

Современные технологии обучения обеспечены техническими средствами: во всех учебных кабинетах имеются компьютеры, в 5 – интерактивные доски, в кабинете ОБЖ – электронный тир.

Ежегодно, в августе, комиссия определяет готовность колледжа к новому учебному году, обращая особое внимание на санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние учебных аудиторий, служебных помещений, обеспечение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.

Для практической подготовки квалифицированных рабочих и специалистов активно используются базы предприятий, других организаций, и их кадрового потенциала.

Материально – техническая база соответствует требованиям ФГОС.

## **5. Механизм реализации программы**

Основу механизма реализации программы составляет реализация целевых подпрограмм, которые направлены на решение задач развития колледжа (Таблица 8).

Таблица 8

## Механизмы реализации программы

Направление	Решаемая задача	Соисполнители	Мероприятия	Управление	Ожидаемый результат
1. Построение образовательного процесса в учреждении в русле современных концепций и стратегии развития образования и воспитательной деятельности на основе применения современных технологий, тесного сотрудничества науки и практики, критериев мобильности и адаптивности.	-развитие эффективных форм и механизмов подготовки специалистов профильных специальностей, в том числе инновационных образовательных технологий	КОГПОБУ «ВятКТУиС», ИРО Кировской области, библиотеки,	-Модернизация содержания образовательных программ и учебных планов в соответствии с требованиями ФГОС, работодателей, в т. ч. - введение элементов дуального образования, дистанционного обучения, индивидуальных образовательных траекторий -разработка и реализация сетевых образовательных программ -профессионально-общественная аккредитация образовательных программ - внедрение инновационных образовательных технологий, в т.ч. с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР) -внедрение механизмов повышения мотивации обучающихся к профессиональной успешности	Координационный совет	-Подготовка, обновление комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса -внедрение дополнительных методов и показателей оценки знаний, компетенций обучающихся; -высокий уровень востребованности выпускников, -повышение мотивации студентов к профессиональной деятельности
	диверсификация образовательных услуг, предоставляемых колледжем в соответствии с требованиями рынка труда и потребностей инновационной экономики как	КОГПОБУ «ВятКТУиС», ИРО Кировской области	-подготовка проекта по реализации новых программ -подготовка дорожной карты оснащения и развития колледжа по профессиям и специальностям ТОП-50	Координационный Совет	-Подготовлена документация для реализации новых программ (новой специальности, сетевого образования, программ дистанционного обучения).

	<p>в части образовательных программ, так и в части условий и материально-технического оснащения процесса обучения</p>		<p>-лицензирование и аккредитация новых профессий и специальностей ТОП-50: 43.01.09. Повар, кондитер и 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. -разработка образовательных программ повышенного уровня 38.02.05 (Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров) -развитие сетевой формы образования, -расширение доступа к профессиональному образованию и обучению на основе разработки и внедрения дистанционных образовательных технологий</p>		<p>-Созданы новые лаборатории в соответствии с требованиями ФГОС ТОП-50 -Увеличение контингента обучающихся. -Расширение внебюджетной деятельности колледжа. -Подготовка специалистов разной квалификации по родственным и близким профессиям и специальностям -Подготовка участников регионального чемпионата World Skills Russia -Проведение регионального чемпионата World Skills Russia по компетенции «Поварское дело» -Организация стажировки для педагогических работников по профилю деятельности</p>
	<p>-развитие социального, государственного, частного партнерства в сфере образования с целью повышения эффективности использования и развития материально-технической и ресурсной базы колледжа и повышения качества результатов обучения -развитие сетевых форм</p>	<p>КОГПОБУ «ВятКТУиС», социальные партнеры</p>	<p>-Разработка стратегической программы «Колледж и региональное сообщество: стратегия партнерства»</p>	<p>Координационный совет</p>	<p>-Расширение договорных отношений с партнёрами. -Реализация сетевых моделей использования образовательных и материально-технических ресурсов колледжа и партнерских предприятий, организаций -Удовлетворение потребностей</p>

	<p>реализации образовательных услуг с профессиональными образовательными организациями, профильными предприятиями, социальными партнерами</p>				<p>профессиональных кадрах, обладающих необходимыми для конкретных предприятий профессиональными навыкам.          -Привлечение инвестиций работодателей в систему подготовки специалистов с целью приближения учебного процесса к реальным производственным условиям;          -Высокий уровень востребованности выпускников,          -Оптимизация процессов профессиональной адаптации выпускников.</p>
	<p>Обеспечение совершенствования системы управления колледжем на базе реализации принципов эффективного использования материальных ресурсов, человеческого, социального и интеллектуального капитала, а также с учетом современных рекомендаций в области эффективного менеджмента образовательных организаций,</p>	<p>КОГПОБУ «ВятКТУиС»</p>	<p>-Организация работы координационного совета          -Создание эффективной системы управления, обеспечивающей развитие профессиональной подготовки кадров для отраслей торговли и общественного питания;          -Разработка и внедрение системы контроллинга:          1.Разработка, внедрение системы прогнозирования актуального и перспективного спроса на квалификации (в отраслевом, региональном, национальном разрезе);          2. Разработка и внедрение</p>	<p>Координационный совет</p>	<p>-Структурирование функциональных обязанностей всех подразделений, а также совершенствование горизонтальных и вертикальных связей между структурами колледжа; всеми процессами работ          -Создание оптимальной системы управления учреждением в соответствии со статусом          -Разработка комплекта организационно-управленческой</p>

			<p>системы мониторинга удовлетворенности работодателей в уровне знаний выпускников колледжа;</p> <p>3. Разработка и внедрение системы мониторинга современных методов и инструментов менеджмента образования и передовых образовательных практик;</p> <p>4. Внедрение внутренней рейтинговой системы оценки функционирования структурных подразделений;</p> <p>5. Разработка и внедрение системы аттестации образовательной инфраструктуры и оборудования на степень использования в учебном процессе и на предприятиях;</p> <p>6. Создание единой информационно-аналитической системы для обеспечения эффективности управленческих решений;</p> <p>7. Разработка и внедрение системы мониторинга удовлетворенности персонала</p>		<p>документации</p> <p>-Результативное функционирование ОУ в соответствии с критериями результативности</p> <p>-Проведение маркетинговых исследований</p>
	-формирование эффективных механизмов и процедур мониторинга качества образования,	КОГПОБУ «ВятКТУиС», ИРО Кировской области	<p>Стратегическая программа «Формирование системы менеджмента качества образования»</p> <p>-участие в процедурах</p>	Координационный совет	<p>-Организация деятельности по управлению качеством образовательных услуг.</p> <p>-внедрение дополнительных методов и показателей</p>

			независимой оценки качества образования		оценки знаний, компетенций обучающихся;
2.Формирование системного подхода к созданию профессионально ориентированной социокультурной среды колледжа: внешней (сетевое взаимодействие, культурные связи, развитие социального и образовательного партнерства) и внутренней (создание среды социально-психологической и физической комфортности, корпоративная культура)	<p>-развитие Ресурсного центра подготовки, переподготовки и повышения квалификаций совместно с предприятиями, а также прогрессивные методы и средства организации образовательного процесса и мониторинга качества образования, позволяющие гибко реагировать на потребности рынка трудовых ресурсов,</p> <p>-создание на базе Ресурсного центра Центра сертификации профессиональных квалификаций</p> <p>-создание центра проведения демонстрационного экзамена по профильным специальностям ТОП-50</p>		<p>-программа профессионального образования «Карьера»</p> <p>-разработка нормативно-организационной документации, регламентирующей работу центра</p> <p>-разработка и реализация сетевых образовательных программ повышения квалификации и стажировки для специалистов профильных специальностей;</p> <p>-разработка учебно-методических материалов, электронных образовательных ресурсов для реализации программ обучения и стажировки</p> <p>-утверждение и получение положительной независимой рецензии учебно-методических материалов, электронных образовательных ресурсов</p>	Координационный совет	<p>-функционирование ресурсного центра колледжа</p> <p>-функционирование Центра сертификации профессиональных квалификаций</p>
	<p>-оптимизация процессов профориентационной работы по привлечению учащейся молодежи в профессию</p>		<p>-раннее профориентирование (организация «кружков» профмастерства на базе колледжа, социальных партнеров, школ)</p> <p>-разработка нормативно-</p>	Координационный совет	-формирование комплексной системы профессиональной ориентации и сопровождения профессиональной карьеры молодежи;

			<p>организационной документации, новых программ дополнительного образования детей</p> <p>-оптимизация договорных отношений с социальными партнерами (профильными предприятиями, школами, межшкольными учебными комбинатами)</p>		<p>-высокий уровень востребованности выпускников,</p> <p>-оптимизация процессов профессиональной адаптации выпускников.</p>
	-сопровождение профессиональной карьеры выпускников		<p>-разработка нормативно-организационной документации</p> <p>-оптимизация договорных отношений с социальными партнерами (профильными предприятиями, вузами)</p> <p>- заключение четырехсторонних соглашений со студентами колледжа</p>		
	-создание профессионально ориентированной социокультурной среды колледжа		<p>-Стратегическая программа «Создание корпоративной культуры»</p> <p>-Программа формирования здорового образа жизни «Здоровье»</p> <p>-программа воспитательной работы</p> <p>-программа военно-патриотического воспитания «Гражданин России»</p> <p>Разработка и реализация совместно с предприятиями-партнерами рекрутинговых программ;</p>	Координационный совет	<p>-Формирование имиджа ОУ среди абитуриентов, работодателей, населения (востребованность учреждения, рейтинг)</p> <p>-Выполнение мероприятий программ «Здоровье», воспитательной работы, военно-патриотического воспитания «Гражданин России»</p> <p>-оптимизация процессов профессиональной</p>

			<p>3. Создание на сайте информационного контента «наши звездочки»; создание дополнительных официальных информационных ресурсов колледжа через социальные сети</p> <p>4. Развитие научно-технического творчества и исследовательских компетенций студентов колледжа (работа СНО);</p> <p>5. Организация системного участия обучающихся в олимпиадном движении (системе конкурсов) в сфере профессионального мастерства, в том числе на основе формата World Skills, Abylimpics</p> <p>5. Подготовка и выпуск мультидисциплинарного периодического издания</p>		адаптации выпускников.
3.Создание единого информационно-образовательного пространства на базе современных информационных технологий для совершенствования учебного процесса, организации	внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных технологий.		<p>-стратегическая программа «Программа информатизации»</p> <p>-дорожная карта оснащения и развития колледжа для реализации ФГОС по профессиям и специальностям ТОП-50</p>	Координационный совет	<p>-освоение новых компетенций в использовании информационных технологий;</p> <p>-выполнение мероприятий программы «Формирование единого информационного пространства»</p>

учебных и научных исследований и административно-хозяйственной деятельности					
4. Постоянное совершенствование материально-технической и ресурсной базы учреждения	-создать современные учебно-производственные лаборатории, ориентированные на подготовку специалистов по востребованным специальностям,		-стратегическая программа «Модернизация материально-технической базы колледжа»  - -стратегическая программа «Совершенствование кадрового потенциала»	Координационный совет	Выполнение стратегической программы «Модернизация материально- технической базы колледжа» -Расширение внебюджетной деятельности колледжа. -Привлечение инвестиций, спонсорской, благотворительной помощи -Создание попечительского совета -Создание новых лабораторий в соответствии с требованиями ФГОС ТОП-50 -Улучшение материального обеспечения колледжа: -оснащенность современным оборудованием в соответствии с ФГОС -соответствие нормативам Сан ПиН Выполнение стратегической программы «Совершенствование кадрового потенциала» -Улучшение условий труда работников колледжа. -Готовность работников к

					<p>освоению современных образовательных технологий</p> <p>Повышение уровня педагогической компетентности работников, постоянное повышение квалификации;</p> <p>-Материальное стимулирование работников колледжа</p> <p>-Заключение договоров с молодыми специалистами (выплаты молодым специалистам)</p>
--	--	--	--	--	--

## 6. Ожидаемые результаты

### На уровне управления:

- структурирование функциональных обязанностей всех подразделений, а также совершенствование горизонтальных и вертикальных связей между всеми процессами работы колледжа;
- создание оптимальной системы управления учреждением в соответствии со статусом
- разработка комплекта организационно-управленческой документации;
- проведение маркетинговых исследований;
- расширение договорных отношений с партнёрами;
- реализация сетевых моделей использования образовательных и материально-технических ресурсов колледжа и партнерских предприятий, организаций;
- привлечение инвестиций работодателей в систему подготовки специалистов с целью приближения учебного процесса к реальным производственным условиям;
- привлечение спонсорской, благотворительной помощи;
- организация деятельности по управлению качеством образовательных услуг.
- формирование комплексной системы профессиональной ориентации и сопровождения профессиональной карьеры молодежи;
- увеличение контингента обучающихся;
- функционирование колледжа как ресурсного центра;
- расширение внебюджетной деятельности колледжа.
- результативное функционирование ОУ в соответствии с критериями результативности;
- формирование имиджа ОУ среди абитуриентов, работодателей, населения (востребованность учреждения, рейтинг)
- выполнение мероприятий программ «Здоровье», воспитательной работы, военно-патриотического воспитания «Гражданин России», программы информатизации, программы «Модернизация материально-технической базы колледжа»
- Улучшение материального обеспечения колледжа:
  - оснащенность современным оборудованием в соответствии с ФГОС
  - соответствие нормативам Сан ПиН
- Выполнение стратегической программы «Совершенствование кадрового потенциала»:
  - Улучшение условий труда работников колледжа.
  - Материальное стимулирование работников колледжа.

### На уровне обучающегося:

- формирование выпускника, востребованного работодателем;
- подготовка специалистов разной квалификации по родственным и близким профессиям и специальностям
- повышение мотивации обучающихся к профессиональной деятельности
- создание мотивации у выпускника на успешность в карьере и жизни,
- высокий уровень востребованности выпускников,
- оптимизация процессов профессиональной адаптации выпускников

### На уровне преподавателя:

- подготовка, обновление комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса
- подготовка учебно-методической документации для реализации новых программ (новой специальности, сетевого образования, программ дистанционного обучения).
- готовность работников к освоению современных образовательных технологий, постоянное повышение квалификации;
- повышение уровня педагогической компетентности работников,
- освоение новых компетенций в использовании информационных технологий;

- внедрение дополнительных методов и показателей оценки знаний, компетенций обучающихся;

**На уровне партнеров:**

- удовлетворение потребностей в профессиональных кадрах, обладающих необходимыми для конкретных предприятий профессиональными навыкам.
- реализация сетевых моделей использования образовательных и материально-технических ресурсов колледжа и партнерских предприятий, организаций

**Мониторинг эффективности реализации программы**

**Мониторинг эффективности развития учреждения**  
**Регламент и номенклатура показателей, критериев и индикаторов системы оценки результатов**

<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Показатель /Индикатор</b>	<b>Субъект оценочной деятельности</b>	<b>Периодичность проведения оценки</b>	<b>Формы представления результатов</b>	<b>Срок, этап</b>
Структурирование функциональных обязанностей всех подразделений, а также совершенствование горизонтальных и вертикальных связей между всеми процессами работы колледжа;	-наличие локальных актов, регламентирующих деятельность всех подразделений	Администрация	По итогам года	Статистическая отчетность Результаты экспертизы локальных актов	2020
Создание оптимальной системы управления учреждением в соответствии со статусом	-наличие обновленной «Концепции управления»	Администрация	По итогам года	Концепция управления	2019
Разработка комплекта организационно-управленческой документации	-наличие обновленной «Концепции управления» -наличие локальных актов в соответствии с деятельностью и Уставом СПО. -наличие документов о прохождении лицензирования, аккредитации.	Администрация	По итогам года	Статистическая отчетность -заключение экспертной комиссии	2019 2019

Проведение маркетинговых исследований	Наличие маркетинговых исследования рынка труда Наличие рекламы. Мониторинг качества образовательных услуг Контингент обучающихся. Количество маркетинговых коммуникаций. Количество обоснованных предложений по расширению деятельности колледжа. Рейтинг колледжа		По итогам года	Годовой отчет, статистическая отчетность, результаты рейтинговых исследований Результаты мониторинговых исследований	2019
Расширение договорных отношений с партнёрами	Наличие заключенных договоров.	Администрация	По итогам учебного года	Статистическая отчетность	2018-2020
Привлечение спонсорской, благотворительной помощи.	Наличие инвестиций. (Внебюджетные денежные средства). Попечительский совет	Администрация	По итогам года	Финансовая отчетность	2018-2020
Привлечение инвестиций работодателей в систему подготовки специалистов с целью приближения учебного процесса к реальным производственным условиям	Наличие сетевых договоров о сотрудничестве с работодателями. Наличие бизнес-планов, проектов. Внебюджетные денежные средства. Пополнение материально-технической базы колледжа. .	Администрация	По итогам учебного года	Финансовая отчетность Объемные показатели материально-технического обеспечения, паспорта кабинетов. Статистическая отчетность Справки, акты ревизий.	2018-2020

Реализация сетевых моделей использования образовательных и материально-технических ресурсов колледжа и партнерских предприятий, организаций	Наличие сетевых договоров о сотрудничестве с работодателями. Наличие программ сетевого взаимодействия Наличие дипломных работ, выполненных по заявкам социальных партнеров	Администрация	По итогам учебного года	Объёмные показатели материально-технического обеспечения, паспорта кабинетов. Статистическая отчетность	2018-2020
Организация деятельности по управлению качеством образовательных услуг.	Наличие системы мониторинговых тестов качества образовательных услуг Локальные акты о системе менеджмента качества Выполнение стратегической программы «Формирование системы менеджмента качества образования»	Администрация	По итогам учебного года	Результаты экспертизы наличия локальных актов Результаты мониторинговых исследований Статистическая отчетность	2020
Формирование комплексной системы профессиональной ориентации и сопровождения профессиональной карьеры молодежи;	Наличие договоров о сотрудничестве со школами, вузами, профильными предприятиями, центрами занятости в сфере профессиональной ориентации и потенциального трудоустройства. Наличие и функционирование «Центра содействия трудоустройству выпускников»	Администрация	По итогам учебного года	Статистическая отчетность Отчеты о работе «Центра содействия трудоустройству выпускников»	2018-2020
Увеличение контингента обучающихся	Наличие и сохранение соответствующего запланированного контингента	Администрация	Ежеквартально	Статистическая отчетность	2018-2020



Функционирование центра проведения демонстрационного экзамена	Наличие организационно-управленческой документации Наличие программ, УМК Наличие оформления, оснащения кабинетов и лабораторий.	Администрация			2020 (в тестовом режиме демонстрационный экзамен для обучающихся специальности 19.02.10 (Технология продукции общественного питания) 2023 – демонстрационный экзамен по профессиям и специальностям ТОП-50
Расширение внебюджетной деятельности колледжа.	Внебюджетные денежные средства	Администрация	Ежегодно	Финансовая отчетность	2018
Результативное функционирование ОУ в соответствии с критериями результативности	Соответствие показателей деятельности учреждения критериям максимальной результативности	Администрация	По итогам учебного года	Результаты мониторинговых исследований Статистическая отчетность	2020

<p>Формирование имиджа ОУ среди абитуриентов, работодателей, населения</p>	<p>Позитивная оценка деятельности колледжа со стороны СМИ Увеличение и сохранение контингента Наличие высоких рейтинговых оценок Удовлетворенность участников образовательных отношений деятельностью колледжа Удовлетворенность работодателей уровнем подготовки выпускников Представление колледжа на конференциях, конкурсах, иных городских, областных, всероссийских мероприятиях, участие обучающихся в олимпиадном движении (системе конкурсов) в сфере профессионального мастерства, в том числе на основе формата World Skills, Abylimpics</p>	<p>Администрация</p>		<p>Результаты рейтинговых исследований Статистическая отчетность Результаты независимой экспертизы качества образования Отзывы работодателей Представление колледжа в СМИ Статистическая отчетность</p>	<p>2018-2020</p>
<p>Выполнение мероприятий программ «Здоровье», воспитательной работы, военно-патриотического воспитания «Гражданин России», программы информатизации КОГПОБУ «ВятКТУиС», программы «Модернизация материально-технической базы колледжа»</p>		<p>Администрация</p>	<p>По итогам года</p>	<p>Отчеты о выполнении мероприятий программ</p>	<p>2018-2020</p>

<p>Улучшение материального обеспечения колледжа: -оснащенность современным оборудованием в соответствии с ФГОС -соответствие нормативам Сан ПиН</p>	<p>Оснащенные современным оборудованием, средствами обучения и мебелью учебные кабинеты, лаборатории в соответствии с ФГОС и санитарными нормами</p>	<p>Администрация</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Объемные показатели материально-технического обеспечения, паспорта кабинетов. Справки, акты ревизий.</p>	<p>2020</p>
<p>Выполнение стратегической программы «Совершенствование кадрового потенциала»: -Улучшение условий труда работников колледжа. -Материальное стимулирование работников колледжа.</p>	<p>Привлеченные специалисты по новым специальностям, которые реализует колледж. Привлеченные молодые специалисты Количество педагогов, систематически повышающих квалификацию Количество педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях, обобщающих свой педагогический опыт Оснащенность образовательного процесса современным оборудованием и средствами обучения. Наличие внебюджетных денежных средств</p>			<p>Отчет о выполнении программы  Финансовая отчетность</p>	<p>2019</p>
<p>Формирование выпускника, востребованного работодателем;</p>	<p>Наличие маркетинговых исследований рынка труда Доля выпускников, трудоустроившихся по профилю профессии, специальности Доля нетрудоустроившихся выпускников.</p>	<p>Администрация Педагогические работники Студенты</p>		<p>Отчет о результатах маркетинговых исследований Статистическая отчетность</p>	<p>2020</p>

Повышение мотивации обучающихся к профессиональной деятельности	Количество успевающих обучающихся колледжа Количество трудоустроенных по профессии выпускников. Наличие мониторинговых исследований	Студенты	Ежегодно	Статистическая отчетность	2018-2020
Создание мотивации у выпускника на успешность в карьере и жизни,	Количество досуговых мероприятий для студентов, обучающихся. Награды различного уровня, сертификаты участия, реестр участников конкурсных мероприятий. Доля обучающихся, принимающих участие в общественном управлении колледжем. Положительная динамика роста количества подростков, принимающих участие в делах колледжа, отсутствие правонарушений Количество обучающихся и студентов успевающих на «4-5», получивших повышенные разряды, победивших в конкурсах и олимпиадах, научных конференциях. Количество выпускников, поступивших в вузы, построивших карьеру	Обучающиеся	Ежегодно	Отчет о воспитательной работе Статистическая отчетность	2018-2020
Подготовка специалистов разной квалификации по родственным и близким профессиям и специальностям	Количество обучающихся, получивших квалификацию по родственным и близким профессиям	Студенты	Ежегодно	Статистическая отчетность	2020

Высокий уровень востребованности выпускников	Доля выпускников, трудоустроившихся по профилю профессии, специальности Доля нетрудоустроившихся выпускников.	Студенты	Ежегодно	Статистическая отчетность	2018-2020
Оптимизация процессов профессиональной адаптации выпускников	Наличие системы сопровождения профессиональной адаптации выпускников	Студенты	Ежегодно	Отчет Центра содействия трудоустройству выпускников	2018-2020
Подготовка, обновление комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса	Наличие обновленных утвержденных программ, УМК Наличие индивидуальных образовательных и профессиональных программ для обучающихся, студентов. Наличие программ дистанционного обучения, УМК Наличие рабочих учебных программ, учебников, электронных пособий, задачников, сборников. Наличие методических рекомендаций, инструкций, дидактические материалы, учебно-методических разработок по дисциплинам. Наличие оформления, оснащения кабинетов и лабораторий.	Администрация, педагогические работники	По итогам учебного года	Статистическая отчетность Программы, прошедшие экспертизу, УМК Паспорт кабинета	2018

<p>Подготовка учебно-методической документации для реализации новых программ (новых специальности и профессии, сетевого образования, программ дистанционного обучения, углубленного уровня).</p>	<p>Наличие обновленных утвержденных программ, УМК Наличие индивидуальных образовательных и профессиональных программ для обучающихся, студентов. Наличие программ дистанционного обучения, УМК Наличие рабочих учебных программ, учебников, электронных пособий, задачников, сборников. Наличие методических рекомендаций, инструкций, дидактические материалов, учебно-методических разработок по дисциплинам. Наличие оформления, оснащения кабинетов и лабораторий.</p>	<p>Администрация Педагогические работники</p>	<p>По итогам учебного года</p>	<p>Статистическая отчетность Программы, прошедшие экспертизу, УМК Паспорт кабинета</p>	<p>2018-2020</p>
<p>Готовность работников к освоению современных образовательных технологий, постоянное повышение квалификации;</p>	<p>Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией. Доля работников, повысивших квалификацию. Участие работников в работе П(Ц)К, различных семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах Наличие работ с обобщением педагогического опыта</p>	<p>Педагогические работники</p>	<p>По итогам полугодия, учебного года</p>	<p>Статистическая отчетность. Документы о повышении квалификации Документы, подтверждающие участие в мероприятии</p>	<p>2018-2020</p>

<p>Повышение уровня педагогической компетентности работников,</p>	<p>Доля педагогических работников владеющих современными педагогическими технологиями. Доля обучающихся и студентов успевающих на «4-5», получивших повышенные разряды, победивших в конкурсах и олимпиадах, научных конференциях. Доля выпускников поступивших в вузы, построивших карьеру. Позитивный эмоционально-психологический климат в группах. Нивелирование конфликтов, сохранность контингента.</p>	<p>Педагогические работники</p> <p>Студенты</p> <p>Выпускники</p>	<p>По итогам полугодия, учебного года</p> <p>По итогам промежуточной и итоговой аттестации</p>	<p>Статистическая отчетность.</p> <p>Протоколы экзаменов</p> <p>Документы, подтверждающие участие, победу в конкурсе</p> <p>Анализ посещаемых занятий</p>	<p>2018-2020</p>
<p>Освоение новых компетенций в использовании информационных технологий;</p>	<p>Доля педагогических работников, владеющих информационными технологиями.</p>	<p>Педагогические работники</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Статистическая отчетность</p> <p>Результаты тестирования</p>	<p>2018-2020</p>
<p>Внедрение дополнительных методов и показателей оценки знаний, компетенций обучающихся;</p>	<p>Обновленные критерии оценки компетенций обучающихся Наличие обновленного «Мониторинга качества образования студентов КОГПОБУ «ВятКТУиС»</p>	<p>Педагогические работники</p>	<p>По итогам Программы развития</p>	<p>Документ</p>	<p>2020</p>

<p>Удовлетворение потребностей в профессиональных кадрах, обладающих необходимыми для конкретных предприятий профессиональными навыкам.</p>	<p>Количество выпускников, трудоустроившихся по профилю профессии, специальности          Количество нетрудоустроившихся выпускников.          Наличие отзывов, характеристик работодателей, социальных партнеров</p>	<p>Студенты          Социальные партнеры</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Статистическая отчетность          Документы</p>	<p>2018-2020</p>
---	---	--	-----------------	---	------------------

## 7. Целевые индикаторы программы

№ п/п	Показатель	Тип показателя (основной/аналитический)	Базовое значение	Период (год)		
			2018	2019	2019	2020
1.	Численность выпускников, обучавшихся по наиболее востребованным профессиям и специальностям ТОП-50.	основной	-	-	-	-
2.	Численность выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования и продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс.	основной	-	-	-	25
3.	Количество профессиональных образовательных программ, обеспечивающих опережающую профессиональную подготовку (короткие программы повышения квалификации и профессионального обучения).	аналитический	64	70	75	80
4.	Численность лиц, обученных в колледже по дополнительным профессиональным программам.	основной	-	-	-	1
5.	Доля выпускников колледжа, трудоустроенных по полученной профессии или специальности в первый год после выпуска.	основной	99%	100%	100%	100%
6.	Количество обучающихся, участников чемпионатов Ворлдскиллс, Всероссийских олимпиада профессионального мастерства по специальностям СПО различных уровней	основной	0	1	1	2
7.	Количество педагогов, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс.	аналитический	2	4	5	6
8.	Объем бюджетных средств, направленных на модернизацию условий реализации образовательных программ (МТБ, библиотеки, информатизация, ремонты).	аналитический	384,22 т.руб	400 т.руб.	400 т.руб.	400 т.руб.
9.	Доля средств, полученных ПОУ от внебюджетной деятельности, направленных на модернизацию условий реализации образовательных программ в общем объеме средств (МТБ, библиотеки, информатизация, ремонты).	аналитический	5%	7%	10%	10%
10.	Доля средств работодателей, привлеченных для модернизации условий реализации образовательных программ в общем объеме средств (МТБ, библиотеки, информатизация, ремонты)*	аналитический	81%	82%	82,5%	83%
11.	Количество четырехсторонних соглашений о предоставлении стипендии с целью перспективного трудоустройства выпускников колледжа	основной	0	1	1	1

\* Учебная практика проводится на базовых предприятиях города Кирова, которые предоставляют средства для реализации образовательных программ. Список базовых предприятий согласован с Министерством образования Кировской области.

## 8. Перечень мероприятий программы модернизации

### 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями для отрасли торговли и общественного питания.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Актуализация кадровой потребности отраслей экономики Кировской области в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования, в том числе из перечней ТОП- 50 и ТОП – Регион*.				
1.1	Выявление кадровой потребности работодателей-социальных партнеров.	ежегодно	Администрация колледжа	Планирование приема набора по наиболее востребованным профессиям и специальностям
1.2	Планирование контрольных цифр приема по профессиям и специальностям и подготовка предложений учредителю по формированию контрольных цифр приема.	4 квартал 2018 года	Администрация колледжа	Представление контрольных цифр прием в Министерство образования Кировской области
1.3	Заключение соглашений о социальном партнерстве.	Ежегодно	Администрация колледжа	Реализация договорных отношений с социальными партнерами
1.4	Организация подготовки по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения в соответствии с требованиями вводимых профессиональных стандартов.	2019 год	Администрация колледжа Заведующий РМЦ Методисты Преподаватели	Реализация программ по дополнительным профессиональным программам и программы профессионального обучения
2 Обеспечение подготовки кадров по профессиям и специальностям, в том числе из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион.				
2.1	Разработка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 (ТОП-Регион), и обеспечение условий их реализации.	4 квартал 2018 года	Администрация колледжа Заведующий РМЦ Методисты Преподаватели	Разработана, согласована с работодателем и утверждена директором колледжа ОПОП по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и профессии 43.01.09 Повар, кондитер
2.2	Прохождение процедуры лицензирования новых образовательных программ, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 (ТОП-Регион).	Не позднее 31.01.2019г.	Администрация колледжа Заведующий РМЦ Методисты Преподаватели	Получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и специальности

				43.02.15 Поварское и кондитерское дел
2.3	Организация приема по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50 (ТОП-Регион).	2-3 квартал 2019 года	Администрация колледжа	Организован прием
2.4	Разработка программ повышения квалификации по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50 (ТОП-Регион)	4 квартал 2019 года	Администрация колледжа Заведующий РМЦ Методисты Преподаватели	Разработаны и реализуются программы повышения квалификации
2.5	Разработка программ профессионального обучения по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50 (ТОП-Регион).	4 квартал 2019 года	Администрация колледжа Заведующий РМЦ Методисты Преподаватели	Разработаны и реализуются программы повышения квалификации
3. Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50, с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу.				
3.1	Определение перечня компетенций, по которым будет организован демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия.	2019 год	Администрация колледжа Заведующий РМЦ Методисты	Определен перечень компетенции по наиболее востребованным профессиям и специальностям
3.2	Подготовка площадок проведения демонстрационных экзаменов в соответствии с инфраструктурными листами комплектов оценочной документации Ворлдскиллс Россия.	2019 год	Администрация колледжа	Создана современная площадка для проведения демонстрационного экзамена в соответствии с инфраструктурным и листами комплектов оценочной документации Ворлдскиллс Россия.
3.3	Аккредитации площадок проведения демонстрационных экзаменов в Союзе Ворлдскиллс Россия.	2019 год	Администрация колледжа Преподаватели	Площадка аккредитована для проведения демонстрационного экзамена
3.4	Организация обучения экспертов демонстрационных экзаменов.	2018-2020 гг.	Заведующий РМЦ Методисты	Подготовлены эксперты демонстрационного экзамена
3.5	Проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.	2020 год	Администрация колледжа Преподаватели Мастера п/о	Результаты проведения демонстрационного экзамена
5. Оснащение колледжа современным производственным оборудованием.				
5.1	Проведение инвентаризации имеющейся материально-технической базы в колледже, выявление перечня недостающего оборудования.	3 квартал 2018 года	Администрация колледжа Заведующий РМЦ Методисты	Демонтаж и списание натуральных образцов. Подготовка площадей для лабораторий «Учебная кухня ресторана» и

				Учебный кондитерских цех»
5.2	Разработка и согласование спецификаций на закупку материально-технических ресурсов.	4 квартал 2018 года	Администрация колледжа	Утверждение плана закупок на приобретение необходимого оборудования
5.3	Проведение ремонта помещений для размещения нового оборудования.	4 квартал 2018 года	Администрация колледжа Зав. по ХРиБУ	лабораторий «Учебная кухня ресторана» и Учебный кондитерских цех»
5.4	Проведение мероприятий по закупке материально-технических ресурсов.	4 квартал 2018 года	Администрация колледжа Бухгалтерия	Модернизация материально-технической базы колледжа, лаборатории соответствуют требованиям ФГОС и Ворлдскиллс
5.5	Установка и ввод в эксплуатацию закупленного оборудования, организация рабочих мест.	4 квартал 2018 года	Администрация колледжа Зав. по ХРиБУ	Созданы современные условия для реализации образовательных программ по ТОП-50 (ТОП - регион)
<b>6. Организация и проведение чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс.</b>				
6.1	Подготовка обучающихся к участию в чемпионатах по системе Ворлдскиллс (в колледже, в регионе, в корпоративном чемпионате, на национальном чемпионате, на международном уровне).	Ежегодно	Зам.директора по УПР Преподаватели Мастера п/о	Подготовлены обучающиеся для участия в чемпионатах по системе Ворлдскиллс
6.2	Организация площадки проведения Чемпионата (в колледже, в регионе, в корпоративном чемпионате).	Ежегодно	Администрация колледжа	Созданы условия для организации площадки с целью проведения регионального чемпионата Ворлдскиллс
6.3	Направление обучающихся на отборочные Чемпионаты по системе Ворлдскиллс.	Ежегодно	Администрация колледжа	Развитие профессиональной образованности и повышения уровня квалификации
6.4	Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс.	Ежегодно	Зам.директора по УР Зам.директора по УПР Преподаватели Мастера п/о	Выявление лучших представителей профессии и специальности среди обучающихся
<b>7. Развитие сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ</b>				
7.1	Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями.	3 квартал 2018 года	Директор колледжа	Заключен договор сетевого взаимодействия с НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный

		4 квартал 2018 года		университет «Синергия»» Заключен договор сетевого взаимодействия с КОГПОАУ «Кировский технологический колледж пищевой промышленности».
7.2	Разработка сетевых профессиональных образовательных программ.	2020г.	Администрация колледжа	Разработаны сетевых профессиональных образовательных программ
7.4	Обеспечение условий реализации сетевых профессиональных образовательных программ.	2020г.	Администрация колледжа	Созданы условия для успешной и эффективной реализации сетевых профессиональных образовательных программ

**2. Формирование и развитие кадрового потенциала колледжа с целью организации обучения и оценки соответствующей квалификации выпускников по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, в том числе по стандартам Ворлдскиллс.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс				
1.1	Проведение мониторинга потребностей педагогических кадров в формах и траекториях повышения профессиональной квалификаций.	ежегодно	Заведующий РМЦ Методист	Прогноз потребности педагогов в повышении квалификации
1.2	Утверждение графика прохождения повышения квалификации педагогов образовательного учреждения.	ежегодно	Заведующий РМЦ Методист	Утверждение плана-графика прохождения повышения квалификации педагогов на период 2018-2020гг.
1.3	Организация обучения экспертов на право проведение Чемпионатов по системе Ворлдскиллс.	2018-2020 гг.	Заведующий РМЦ Методист	Подготовлены эксперты Регионального чемпионата
1.4	Организация обучения экспертов для проведения демонстрационного экзамена.	2018-2020 гг.	Заведующий РМЦ Методист	Подготовлены эксперты демонстрационного экзамена
1.5	Обеспечение прохождения стажировок преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе и ФГОС СПО по ТОП-50.	ежегодно	Заведующий РМЦ Методист	Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе и

				ФГОС СПО по ТОП-50.
2. Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы				
2.1	Внесение показателей в части повышения квалификации педагогов в систему эффективного контракта.	2019-2020 гг.	Администрация колледжа	Внедрен эффективный контракт
2.2	Оценка компетенций мастеров производственного обучения по стандартам Ворлдскиллс Россия	2018-2020 гг.	Заведующий РМЦ Методист	Рост профессиональной компетенции мастеров производственного обучения
2.3.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства для педагогических работников колледжа	2019-2020г.г.	Администрация колледжа	Обеспечена социальная и материальная поддержка творчески работающих преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа

**3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.01. Организация обслуживания в общественном питании, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, а также программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Современная цифровая образовательная среда.				
1.1	Организация работы дистанционной образовательной платформы в колледже.	2020г.	Администрация колледжа Инженер - электроник	Локальные акты Положение о дистанционном обучении по программам профессиональной подготовки Установлена электронная информационная образовательная среда
1.2	Наполнение дистанционной образовательной платформы электронными образовательными ресурсами (дистанционными курсами, тестами, дисциплинами).	2020г.	Администрация колледжа Заведующий информационным центром	Загрузка на дистанционную образовательную платформу разработанных и утвержденных программ
1.3	Разработка локальных актов колледжа в части учета результатов электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе.	2020г.	Администрация колледжа Заведующий РМЦ	Локальные акты
2. Разработка механизмов привлечения работодателей к участию в управлении ПОО.				
2.1	Разработка адресной программы социального партнерства	2020 год	Зам.директора по УПР	Разработана и согласована адресная

	с работодателями.			программа социального партнерства
2.2	Создание полигонов, учебных мастерских, базовых кафедр на базе предприятий для организации практики в условиях производства.	2020 год	Зам.директора по УПР	Повышение качества подготовки специалистов, способных эффективно работать в современных условиях
3. Создание и реализация модели практикоориентированного (дуального) обучения.				
3.1	Организация стажировок мастеров производственного обучения на базе предприятий.	2018-2020г.г.	Зам.директора по УПР	Стажировка мастеров производственного обучения
4. Создание совместно с работодателями учебных предприятий (лабораторий) на базе профессиональной образовательной организации, обеспечивающих выпуск продукции для коммерческой реализации населению.				
4.1	Организация работы учебного предприятия (лаборатории) на выпуск продукции.	2020 год	Зам.директора по УПР	Изготовление мучных и кондитерских изделий для коммерческой реализации населению

#### 4. Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся, их трудоустройства после окончания колледжа и закрепления кадров в регионе.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Популяризация приоритетности трудоустройства после окончания ПОО по профессии и специальностей среднего профессионального образования.				
1.1	Организация совместной работы с работодателями по информированию обучающихся о преимуществах раннего трудоустройства.	4 квартал 2018-2020гг.	Зам.директора по УПР	Проведение собраний, обучающихся 2-4 курсов совместно с работодателями
1.2	Организация содействия трудоустройству выпускников со стороны колледжа.	Июнь 2018г Июнь 2019г. Июнь 2020г.	Зам.директора по УПР	Результаты мониторинга трудоустройства
1.3	Организация совместной работы по трудоустройству выпускников колледжа с ЦПТО	2018-2020гг.	Зам.директора по УПР	Проведение собраний и профессионального тестирования обучающихся выпускник групп с ЦПТО
2. Популяризация результативности обучающихся в профессиональных конкурсах, олимпиадах, молодежных движениях для обеспечения приоритетности трудоустройства выпускников колледжа.				
2.1	Размещение на официальном сайте колледжа информации о победителях и призерах конкурсов и олимпиад, активистах молодежных движений.	2018-2020 год	Зам.директора по УР Зам.директора по УПР Диспетчер	Повышение статуса колледжа
2.2	Создание на официальном сайте колледжа электронной книги лучших выпускников.	4 квартал 2018 года	Зам.директора по УР Диспетчер Инженер - электроник	Повышение статуса выпускника колледжа
2.3	Размещение на официальном сайте колледжа информации о результатах демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс (или в рамках независимой оценки)	Ежегодно	Зам.директора по УР Зам.директора по УПР Диспетчер	Повышение статуса выпускника и колледжа

	квалификации), а также направление данной информации в адрес работодателей и социальных партнеров.			
<b>3. Формирование областного заказа на подготовку востребованных кадров для отраслей экономики и социальной сферы за счет средств областного бюджета</b>				
3.1	Анализ потребности регионального рынка труда в квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена, в т.ч. потребности в переподготовке	ежегодно	Администрация колледжа	Формирование заказа с учетом потребности регионального рынка
3.2	Заключение четырехсторонних соглашений о предоставлении стипендии с целью перспективного трудоустройства выпускников колледжа	2019-2020г.г.	Зам.директора по УР Зам.директора по УПР	Заключены четырехсторонние соглашения

**5. Обеспечение доступности среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования для различных категорий граждан и сохранение контингента обучающихся по реализуемым в колледже программам.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>1. Обеспечение доступности среднего профессионального образования для различных категорий граждан.</b>				
1.1	Разработка адаптированных образовательных программ для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	2018год	Зам.директора по УР Заведующий РМЦ Методисты	Разработана и утверждена адаптированная образовательная программа по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
1.2	Обеспечение архитектурной доступности колледжа	2019 год	Директор колледжа Зав.по ХРиБУ	Установка пандуса и кнопки вызова персонала
1.3	Расширения спектра предлагаемых населению профессиональных образовательных программ	2019-2020 гг.	Администрация колледжа Заведующий РМЦ	Увеличение спектра предлагаемых профессиональных образовательных программ Повышение имиджа колледжа
<b>2. Увеличение контингента обучающихся в колледже.</b>				
2.1	Разработка плана профориентационных мероприятий.	2018-2020 гг.	Администрация колледжа	Разработан и утвержден план профориентационных мероприятий
2.2	Организация и проведение комплексных профориентационных мероприятий совместно с общеобразовательными учреждениями и работодателями.	2018-2020 гг.	Зам.директора по УР Зам.директора по УПР Зам.директора по УВР	Проведение профориентационных мероприятий в соответствии с утвержденной программой на базе колледжа среди
2.3.	Организация совместно с работодателями на базе колледжа проведение профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных	2018-2020 год	Зам.директора по УР Зам.директора по УПР Зам.директора по	Проведение мастер-классов работодателями, День открытых дверей

	учреждений.		УВР	
--	-------------	--	-----	--

**6. Развитие инновационной и проектной деятельности в колледже, в том числе межведомственного, сетевого характера.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Обучение ведению инновационной/проектной деятельности управленческих и педагогических команд в образовательных организациях.				
1.1	Определение состава управленческих команд, направляемых на обучение по соответствующим программам (например: ИРО, ГИНФО, академия им. Пастухова, и др).	ежегодно	Администрация колледжа	Составлен и утвержден список управленческой команды
1.2	Направление на обучение управленческих команд.	ежегодно	Заведующий РМЦ Методисты	Повысился уровень профессиональной квалификации
2. Создание банка проектов образовательной организации.				
2.1	Преобразование основных направлений развития профессиональной образовательной организации в формат проектов и разработка проектов.	2019-2020 г.г.	Администрация колледжа Заведующий РМЦ Методисты	Повышение качества образования
2.2	Регистрация проектов образовательной организации и размещение на официальном сайте в сети «Интернет».	2019-2020 гг.	Заведующий информационным центром Инженер - электроник Диспетчер	Размещение проектов на официальном сайте колледжа
2.3	Реализация проектов в рамках деятельности колледжа.	ежегодно	Заведующий РМЦ Методисты Преподаватели	Создана образовательная среда, стимулирующая развитие профессиональных способностей обучающихся колледжа. Подготовлены информационно - просветительские и методические материалы. Вовлеченность студентов в творческую и практическую деятельность
2.4	Оценка результативности деятельности колледжа по реализации проектов.	ежегодно	Администрация колледжа Заведующий РМЦ Методисты Преподаватели	Повышение качества образовательного процесса. Внедрение в практику обучения новых методов, технологий, направленных на достижение качественно новых образовательных результатов Будут сформированы

				общие и профессиональные компетенции обучающихся.
2.5	Организация деятельности региональной инновационной площадки, в т.ч. в сетевой форме на базе ПОО – опорного колледжа	2019-2020гг.	Администрация колледжа	Вовлечение различных ПОО, работодателей, заключение договоров о сетевом взаимодействии

## Приложение 1

### Положение о Координационном Совете

#### 1. Общие положения

- 1.1. Координационный Совет создается в целях координации выполнения Программы развития КОГПОБУ «ВятКТУиС»

- 1.2. В своей деятельности Координационный Совет руководствуется Программой развития КОГПОБУ «ВятКТУиС», настоящим Положением и другими нормативными и методическими документами колледжа.
- 1.3. Решения, принимаемые Советом в рамках своей компетенции, обязательны для исполнения всеми членами Совета.
- 1.4. Решения Координационного Совета могут быть отменены только общим решением участников проекта по результатам общего голосования.

## **2. Состав Координационного Совета**

- 2.1. В состав Координационного Совета входит восемь человек, в том числе:
  - директор колледжа (председатель Координационного Совета)
  - заместители директора
  - заведующие отделениями, отделами.
- 2.2. Члены Координационного Совета работают на безвозмездной основе.

## **3. Основные направления работы Координационного Совета**

Координационный Совет:

- координирует текущую работу по выполнению положений Программы развития;
- готовит предложения и корректирует основные направления и сроки выполнения работы (краткосрочные и перспективные);

## **4. Права и обязанности членов Координационного Совета**

- 4.1. Члены Координационного Совета имеют право:
  - 4.1.1. Принимать участие в решении всех вопросов, входящих в компетенцию Координационного Совета;
  - 4.1.2. Выносить на обсуждение Совета вопросы, связанные с деятельностью по выполнению Программы развития;
  - 4.1.3. Инициировать общее голосование по любым вопросам, связанным с выполнением Программы ;
- 4.2. Члены Координационного Совета обязаны
  - 4.2.1. Принимать активное участие в работе Совета.
  - 4.2.2. Оперативно и профессионально решать вопросы, связанные с организацией деятельности по выполнению Программы .

## **5. Председатель Координационного Совета**

- 5.1. Координационный Совет возглавляет Председатель (директор колледжа).
- 5.2. Председатель Координационного Совета обязан:
  - 5.2.1. руководить деятельностью Координационного Совета
  - 5.2.2. координировать деятельность Координационного Совета
  - 5.2.3. обеспечивать информирование всех участников Проекта об изменениях нормативного характера.
- 5.3. Председатель Координационного Совета несет ответственность за качество выполнения Программы развития

## **6. Организация работы Координационного Совета**

- 6.1. Все решения в Координационном Совете принимаются путем открытого голосования.

6.2. Голосование может инициировать любой член Координационного Совета.

6.3. Решения принимаются простым большинством голосов, если в голосовании приняло участие не менее  $2/3$  членов Совета. При равенстве голосов голос Председателя Совета считается решающим.

6.4. Заседания Координационного Совета протоколируются. Протоколы хранятся в течение 5 лет.

Прошито, пронумеровано,  
скреплено печатью 71 лист

*Сильвестр Юрков*  
Директор КОУПОБУ «ВятКТУиС»  
Пинюгжанин Э.С.

« 31 » 08 20 18 года

